



**ERCIYES ÜNİVERSİTESİ  
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
2016 MALİ YILI  
BİRİM FAALİYET RAPORU**

**Ocak 2017  
KAYSERİ**

## İçindekiler

<b>ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU .....</b>	<b>3</b>
<b>I- GENEL BİLGİLER .....</b>	<b>4</b>
A- Misyon ve Vizyon .....	4
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	4
C- İdareye İlişkin Bilgiler .....	6
1- Fiziksel Yapı .....	6
2- Örgüt Yapısı.....	9
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	10
4- İnsan Kaynakları .....	11
5- Sunulan Hizmetler.....	14
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....	16
<b>II- AMAÇ ve HEDEFLER.....</b>	<b>16</b>
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri .....	16
B- Temel Politikalar ve Öncelikler .....	24
<b>III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER .....</b>	<b>25</b>
A- Mali Bilgiler .....	25
1- Bütçe Uygulama Sonuçları .....	25
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar .....	25
3- Mali Denetim Sonuçları .....	25
4- Diğer Hususlar.....	26
B- Performans Bilgileri.....	26
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri .....	26
2- Performans Sonuçları Tablosu .....	27
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi .....	28
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi .....	28
5- Diğer Hususlar.....	28
<b>IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....</b>	<b>28</b>
A- Üstünlükler.....	28
B- Zayıflıklar.....	29
C- Değerlendirme .....	29
<b>V- ÖNERİ VE TEDBİRLER .....</b>	<b>29</b>

## BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Erciyes Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 16 Ocak 2001 tarihinde 4617 sayılı yasayla kurulmuş ve 2004 yılında 7 öğretim üyesi, 4 araştırma görevlisiyle geçici olarak tahsis edilen binada klinik hizmetlerini vermeye başlamıştır.

Doğdukları topraklara vefa borcunu ödemeyi kendilerine ilke edinen Kayserili saygıdeğer işadamları **Mehmet Tatar** ve eşi **Hülya Tatar** tarafından 2 blok olarak yaptırılan Diş Hekimliği Fakültesi, 2006 yılı sonunda eğitim-öğretim, araştırma ve klinik hizmetlerini yeni binasında sürdürmeye başlamıştır. Buna ilaveten; kısa bir süre içerisinde hızla büyüyen Fakültemizde, ülkemizin diş hekimliği alanındaki ilk branş hastanesi olma özelliğini taşıyan Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Hastanesi, **Gülşah** ve **Mert Tatar** kardeşler tarafından yaptırılarak Üniversitemize bağışlanmıştır. Hasta kabulüne 2010 yılında başlayan bu hastanemizin resmi açılışı ise 2011 yılında yapılmıştır.

1. sınıf yataklı tedavi hizmetlerinin verildiği ve ayda yaklaşık olarak 1000 hastanın genel ya da lokal anestezi altında ameliyat edildiği hastane hakkında Sayın Cumhurbaşkanımıza kısa bir brifing verilmiştir. Saygıdeğer Tatar ailesinin Fakültemiz adına yaptırmış olduğu üç bloğun yanı sıra, devlet bütçesiyle 4. bloğun yapımı tamamlanmıştır. 2011 yılı Eylül ayında hizmete açılmıştır.

Yüksek teknoloji ürünü tıbbi cihazlar ile donatılan Radyoloji Servisimiz, Ülkemizdeki diğer diş hekimliği fakülteleri içerisinde tüm parametreler açısından 1. sraya yerleşmiştir. Yüce Devletimizin desteği ile alımı yapılan ve sadece birkaç Diş Hekimliği Fakültesinde bulunan konik ışınli dentaltomografi cihazına ilaveten 2 cihaz ve ultrasonografi cihazları vatandaşlarımızın hizmetine girmiştir.

2010 yılında Türk ve Alman Akreditasyon Kurumlarınca kapsamlı bir denetimden geçen Fakültemize, “**Diş Hekimliği Lisans ve Doktora Eğitimi, Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri ve Ağız-Diş Sağlığı Teşhis ve Tedavi Hizmetleri**” alanlarında, ISO 9001-2008 Kalite Yönetim Belgesi verilmiştir. 2014 yılında ise Türk Standartları Enstitüsü tarafından Kalite Yönetim Belgesi yenilenmiştir. Bununla birlikte, 17 Ekim 2001 tarih ve 28087 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren “**Erciyes Üniversitesi Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği**” ile Fakültemizin yataklı bir tedavi kurumu olduğu tescillenmiştir.

Fiziki gelişimini hızla sürdüren Fakültemiz, bu başarısının yanı sıra eğitim-öğretim ve bilimsel faaliyetlerde de aynı başarıyı göstermektedir. 2004 yılında toplam 11 kişilik kurucu akademik kadrosuyla göreve başlayan Fakültemiz bünyesinde bugün 34 öğretim üyesi, 41 araştırma görevlisi ve 13 doktora öğrencisi olmak üzere toplam 88 kişiden oluşan genç ve dinamik bir akademik kadro mevcuttur. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sıralamasında da Fakültemiz her yıl zirvede yer almaktadır. Ulusal ve uluslararası toplantılarda pek çok bilimsel ödüle layık görülen Fakültemizin başarısı kamuoyunda büyük ilgi uyandırmış, yerel ve ulusal basının ilgisini çekmiştir.

2005-2006 eğitim-öğretim yılında 26 öğrenciyle eğitime başlayan Fakültemizde bugün itibariyle 34’si yabancı uyruklu olmak üzere toplam 529 öğrenci bulunmakta ve bu yıl 7. dönem mezunlarını verecek olmanın heyecanını, mutluluğunu ve gururunu yaşamaktadır. Erciyes Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, yüreği vatan sevgisiyle dolu, evrensel ve etik değerlere uyan, uluslararası düzeyde temel tıp ve diş hekimliği bilgilerine sahip üstün nitelikli diş hekimleri yetiştirmektedir. Bilime ve onun aydınlık yoluna inanan akademisyenlerimiz, ağız ve diş sağlığı ile ilgili her türlü hizmeti teknolojinin son imkânlarını kullanarak vermektedirler. Erciyes Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi bütün kadrosuyla Kayseri’ye Erciyes’in yanında başka bir zirve kazandırmak için var gücüyle çalışmaya devam edecektir.

**Prof. Dr. Adnan ÖZTÜRK**  
**Dekan**  
**İmza**

## I- GENEL BİLGİLER

### A. Misyon ve Vizyon

#### Misyon

Doğru tanı koyabilen, uygun tedavi yapabilen ve koruyucu hekimlik anlayışıyla toplum sağlığını gözeten, iletişim becerisi yüksek, meslek etik değerlerine bağlı, araştırmacı hekimler yetiştirerek ve bununla birlikte sağlık çalışanı ve hasta memnuniyetini ön planda tutan, ilgili kurumlarla uyum içinde hizmet anlayışıyla hareket etmektedir.

#### Vizyon

**Fakültemizin Vizyonunu;** İki konu başlığı halinde açıklıyoruz.

#### A-Eğitim-Öğretim

1. Öğrencilerin dünya standardında Avrupa Birliği müfredatına uygun bilgilerle yetiştirilip mezuniyet sonrası hem tedavi edici hem de koruyucu hekimlik bilgileri ile donatılmış dış hekimleri olmalarının sağlanması,

2. Lisans eğitiminin yanı sıra Dış Hekimliğinde Uzmanlık sınavı sonrası Eğitim hakkı kazanan Uzmanlık öğrencilerinin de nitelikli ve ülkenin ihtiyaçlarını karşılayabilecek eğitim alt yapısı ile donatılması,

3. Her türlü bilimsel gelişmeyi yakından takip eden kendini yetiştiren ülkesine ve milletine faydalı olacak akademisyenler yetiştirilmesi,

4. Bilim adamlarının yetiştirilmesine katkıda bulunacak programlar olan doktora eğitim programlarını daha nitelikli hale getirmek ve ülkenin bilim politikaları ile paralel çalışacak akademisyenler yetiştirmek,

5. Türkiye'nin nitelikli öğretim üyesi ve araştırma görevlisi ihtiyacını karşılayabilecek alt yapının sağlanması.

6. Uluslararası alanda iyi konumdaki üniversite fakülteleriyle ortaklık oluşturup, lisans sonrası eğitim kalitesinin artırılması.

#### B-Sağlık

1. Hasta muayene ve tedavilerini son teknoloji ve bilimsel verilere göre dünya standartlarında uygulamak,

2. Hastaları salt tedavi etmenin yanı sıra hastalanmadan hayatlarını idame ettirebilecekleri seviyeye getirecek eğitim programları uygulamak,

3. Türkiye'de ve dünyada teknoloji, eğitim ve bilimsel açıdan sözü geçen bir dış hekimliği fakültesi olmak.

### B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

#### 1. İdari Yetki Görev ve Sorumluluklar

##### a) Dekanın Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

1. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, Fakülte Kurullarının Kararlarını uygulamak ve Fakülteye bağlı Anabilim Dalları arasındaki koordinasyonu sağlamak,

2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek,

3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak,

4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,

5. Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

**b) Dekan Yardımcısının Görev, Yetki ve Sorumlulukları:**

1. Fakültenin eğitim-öğretiminden ve öğrenci faaliyetlerinden sorumludur.
2. Dekana bağlı olarak Dekan'ın vermiş olduğu işleri yapmak ve Dekana yardımcı olmak.

**c) Başhekimin Görev, Yetki ve Sorumlulukları:**

1. Hastane Yönetim Kurulunun alacağı kararları uygular.
2. Hastanenin gelişmesi için gerekli stratejik planları hazırlayarak Hastane Yönetim Kuruluna sunar.
3. Hastane hizmetlerinin etkin ve verimli şekilde sürdürülebilmesi için gerekli tedbirleri alır ve denetler.
4. Anabilim ve Bilim Dalı hizmetlerinin gelir-gider dengesine göre performanslarını tespit eder ve bütçe - kadro ihtiyaçları ile ilgili önerilerini gerekçesi ile birlikte hazırlayarak Dekanlığa sunar.
5. Hizmet satın alma yolu ile yapılan sözleşmelerin uygulanmasını ve denetimini sağlar.
6. Hastane için gerekli her türlü bilgisayar otomasyon programlarını geliştirir, uygular ve denetler.
7. Enfeksiyon Kontrol Alt Kurulu'nun aldığı kararların işleyişini sağlar.
8. Görevini, Kalite Yönetim Sistem politikası, hedefleri ve işlemlerine uygun olarak yürütür.
9. Tüm bu görevlerin yerine getirilmesinde Dekan'a karşı sorumludur.

**d) Fakülte Sekreterinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları:**

1. Fakültenin idari işlerini yürütmek,
2. Fakültenin tüm fiziki araç gereçlerini hazırlamak, kontrol etmek,
3. Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu'na Raportörlük yapmak.

Fakültenin, personel, eğitim, idari ve sosyal işleriyle, sağlık, satın alma, muhasebe ve mali işlerini, haberleşme, evrak ve arşiv, temizlik, bakım ve onarım işlerini kendisine bağlı hizmet birimleri aracılığıyla yürütmek, koordine ve kontrol etmek.

**e) Hastane Müdürünün Görev, Yetki ve Sorumlulukları:**

Hastane Müdürü, Başhekimin görev ve sorumluluk alanları ile sınırlı olup, Merkezin diğer yönetim organlarının belirlediği usul ve esaslara göre çalışmak ve verilen görevleri yapmakla yükümlüdür.

## C. İdareye İlişkin Bilgiler

### 1- Fiziksel Yapı

#### 1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasite				
	0-50 (Kişi)	51-75 (Kişi)	76-100 (Kişi)	101-150 (Kişi)	151-250 (Kişi)
Anfi				4	
Sınıf		1			
Bilgisayar Lab.		1			
Atölye					
Diğer Lab.	4			2	
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	

#### 1.2- Sosyal Alanlar

##### 1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar

**Kantin Sayısı: 1 Adet**

**Kantin Alanı: 391.36 m2 Kapalı Alan ve 182m2 Açık Alan**

**Kafeterya Sayısı: -**

**Kafeterya Alanı: -**

##### 1.2.7.Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Toplantı Salonu	2					
Konferans Salonu	1			1		
<b>Toplam</b>	<b>3</b>			<b>1</b>		

### 1.2.8. Diğer Sosyal Alanlar

	Adet	Alan (m <sup>2</sup> )	Kapasite (Kişi)
Sinema Salonu			
Öğrenci Kulüpleri	2	100	50
Akademik/İdari Personel Dinleme Odası	1	80	20
Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Sayısı	-	-	
Anaokulu Sayısı	-	-	
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>180</b>	<b>70</b>

### 1.3- Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan (m <sup>2</sup> )	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları	43	2.200	124
İdari Personel Hizmet Alanları	31		54
<b>Toplam</b>	<b>74</b>	<b>2.200</b>	<b>178</b>

(Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı'ndan alınacak bilgiler ile tüm birimler dolduracaktır.)

### 1.4 Ambar, Arşiv Alanları ve Atölyeler

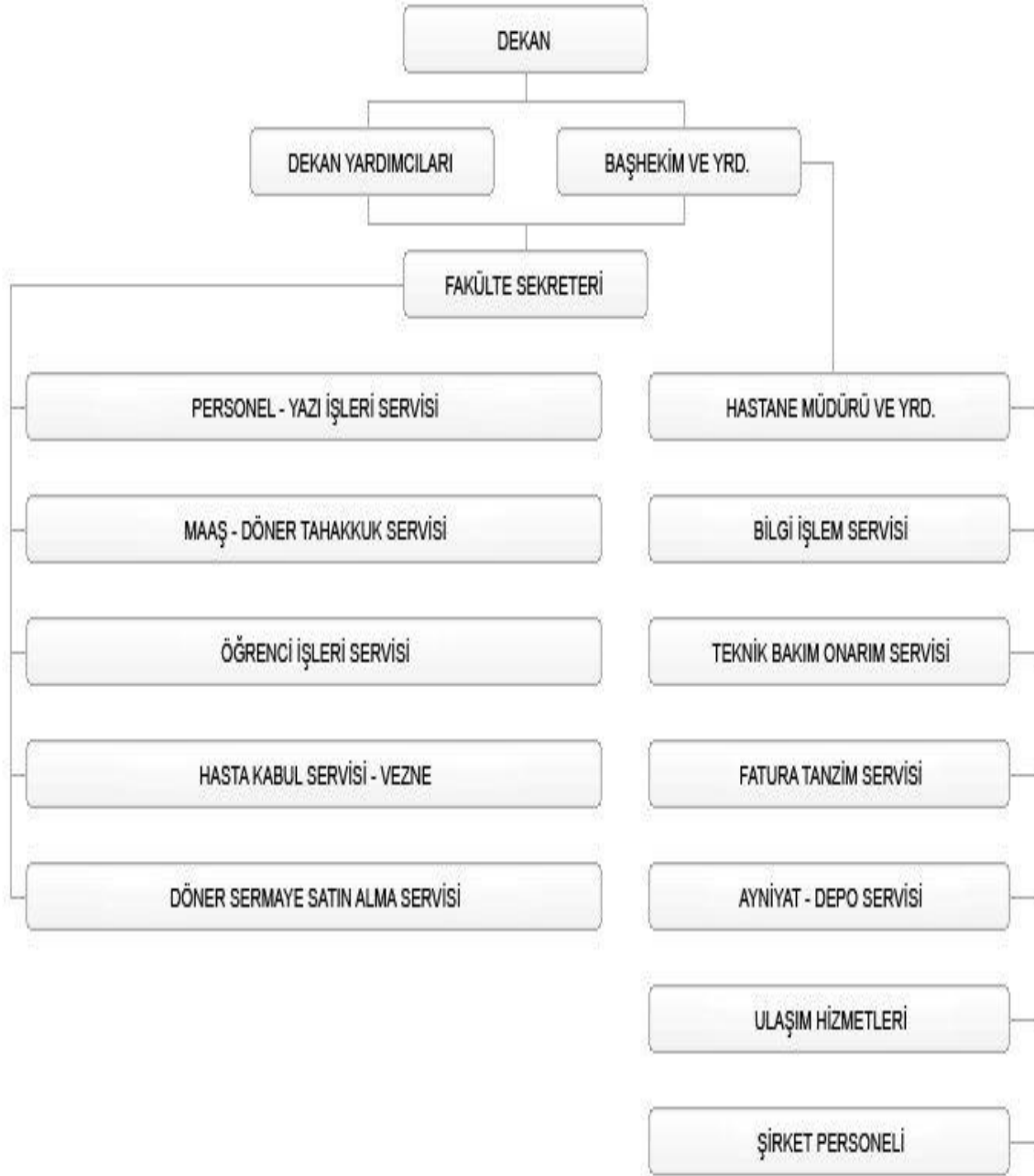
	Adet	Alan (m <sup>2</sup> )
Ambar Alanları	3	427
Arşiv Alanları	1	42
Atölyeler		

## 1.5- Hastane Alanları

Birim	Sayı (Adet)	Alan (m2)
Ameliyathane	10	721
Klinik	8	1327
Laboratuvar	2	200
Radyoloji Alanı	12	120
Sterilizasyon Alanı	2	223
Mutfak	2	110
Çamaşırhane	1	84
Teknik Servis	1	60
Hastane Toplam Kapalı Alanı		21.516



## 2- Örgüt Yapısı



### 3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

#### 3.1- Yazılımlar

#### 3.2- Bilgisayarlar(Donanım Altyapısı)

	Adet				Toplam
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı	
Sunucular			3		3
Masa Üstü Bilgisayar Sayısı	200		188		388
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı			15		15
Tümleşik Bilgisayar Sayısı			7		7
İş İstasyonu Sayısı			14		14
<b>Toplam</b>	<b>200</b>		<b>227</b>		<b>427</b>

#### 3.3- Kütüphane Kaynakları

Kütüphane Kaynakları	Adet
Kitap sayısı	
Basılı periyodik yayın sayısı	
Elektronik yayın sayısı	
<b>Toplam</b>	

(Sadece Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından doldurulacaktır.)

#### 3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	-	17	-
Barkot Yazıcı	27	-	-
Barkot Okuyucu	27	-	-
Baskı makinesi	-	1	-
Fotokopi makinesi	2	-	-
Faks	2	-	-
Kameralar	149	2	-
Televizyonlar	49	-	-
Tarayıcılar	3	-	-
Mikroskoplar	-	-	3
Optik Okuyucu		1	

### 3.5- Taşıtlar

Taşıtın Cinsi	Göreve Tahsis Edilmiş Kuruma Ait Taşıt	Hizmet Alım Yoluyla Edinilmiş Taşıtlar	Toplam
TOPLAM			

(Sadece İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ( Garaj Amirliği) tarafından doldurulacaktır.)

## 4- İnsan Kaynakları

### 4.1- Akademik Personel

#### Akademik Personel

UNVANLAR İTİBARI İLE AKADEMİK PERSONEL SAYISI	
UNVAN	2016
Profesör	7
Doçent	12
Yardımcı Doçent	15
Araştırma Görevlisi	41
Doktora Öğrencisi	13
TOPLAM	<b>88</b>

### 4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

#### Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör		
Doçent		
Yrd. Doçent		
Öğretim Görevlisi		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim-Öğretim		
Planlamacı		
Araştırma Görevlisi	SURİYE	PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ A.D.
	AZERBAJCAN	ENDODONTİ A.D.
Uzman		
Toplam	2	

### 4.3- Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel

#### Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

### 4.4- Başka Üniv. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Ankara Üniversitesi
Doçent		
Yrd. Doçent		
Öğretim Görevlisi		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim-Öğretim		
Planlamacı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
<b>Toplam</b>		

### 4.5- Sözleşmeli Akademik Personel

### 4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	5	48	13	10	10	4
Yüzde	% 5,68	% 54,55	% 14,77	% 11,36	% 11,36	% 2,28

### 4.7- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	28	-	28
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	31	-	31
Teknik Hizmetleri Sınıfı	4	-	4
Yardımcı Hizmetli	8	-	8
<b>Toplam</b>	<b>71</b>	<b>-</b>	<b>71</b>

#### 4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	3	7	28	31	2
Yüzde	% 4.22	% 9.85	% 39.43	% 43.66	% 2.81

#### 4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	19	33	9	10		
Yüzde	% 26.76	% 46.47	% 12.67	% 14.08		

#### 4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	4	22	20	10	13	2
Yüzde	% 4,22	% 31,00	% 28,16	% 14,08	% 18,30	% 2,81

#### 4.11- İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler (4/B)	15	-	15
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>15</b>

#### 4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	9	6	-			-
Yüzde	% 60	% 40	-			-

### 4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	8	6	-	1	-
Yüzde		% 53.33	% 40		% 6.67	

## 5- Sunulan Hizmetler

### 5.1- Eğitim Hizmetleri

#### 5.1.1- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	K	E	Top.	K	E	Top.	Kız	Erkek	
Fakülteler	320	219	539	-	-	-	320	219	539
<b>TOPLAM</b>									

#### 5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	K	E	Top.	K	E	Top.	Sayı	

\*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı\*100)

#### 5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı					
Birim Adı	LYS		LYS sonucu	Boş Kalan	Doluluk Oranı
	Kontenjanı		Yerleşen		
Diş Hekimliği Fakültesi	104		104	-	100
<b>Toplam</b>	<b>104</b>		<b>104</b>	-	<b>100</b>

#### 5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına					
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
				13	13
<b>Toplam</b>					

### 5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
FAKÜLTE/ENSTİTÜ/YÜKSEKOKUL ADI	Kadın	Erkek	Toplam
Diş Hekimliği Fakültesi	18	26	44
<b>Toplam</b>			

### 5.2- Sağlık Hizmetleri

	YATAK SAYISI	HASTA SAYISI	TETKİK SAYISI
ACİL SERVİS HİZMETLERİ	-	-	
YOĞUN BAKIM	-	-	
KLİNİK	-	295196	994158
AMELİYAT SAYISI	16		
POLİKLİNİK HASTASI SAYISI	-	-	-
LABORATUAR HİZMETLERİ	-	-	-
RADYOLOJİ ÜNİTESİ HİZMETLERİ	-	105554	
NÜKLEER TIP BÖLÜMÜNDE VERİLEN HİZMETLER	-	-	-
MEDİKO SOSYAL POLİKLİNİK HASTA SAYISI	-	-	-

### 5.3-İdari Hizmetler

Lisans eğitimi ile ilgili öğrenci hizmetlerinin yürütülmesi, akademik ve idari personelin personel işleri ile yazı işlerinin yürütülmesi maaş-döner tahakkuk, satın alma ve tedavi giderleri hizmetlerinin yürütülmesi, klinik birimlerinde yapılan işlemlerin faturalanmasının yapılması, bilgi işlem desteğinin verilmesi, ayniyat hizmetinin verilmesi.

### 5.4-Diğer Hizmetler

- Fakültemizde eğitim-öğretimin aksamadan ve verimli bir biçimde gerçekleşmesini sağlamak amacıyla, laboratuvar araç-gereç ve malzemelerinin temin edilmesi,
- Öğrencilerimizin sağlıklı ve huzurlu bir ortamda eğitimlerini tamamlamalarının sağlanması,
- Öğrencilerimizin talepleri doğrultusunda sosyal faaliyetlerin yapılması,
- Dar gelirli öğrencilerimize burs imkanlarının sağlanması,
- Hastalara daha iyi hizmet vermek vb.

## 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakültede eğitim-öğretim ve sağlık hizmetlerinin etkin bir biçimde yürütülmesi amacıyla ihtiyaç duyulan mal ve malzemeler açık ihale usulü, pazarlık ihale usulü ve doğrudan temin usulleri kullanılarak gerçekleştirilmektedir.

## II- AMAÇ ve HEDEFLER

Ülkemizde Diş Hekimliği eğitiminde teorik / pratik dersler, staj programlarında verilecek dersler ve saatleri çekirdek eğitim müfredat programı ile Avrupa Birliği normlarına uygun olacak şekilde standardize edilmiştir. Fakültemiz Erciyes Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nde de bu şartlara uygun olacak şekilde program yürütülecektir. Amacımız öğrencilerimize Diş Hekimliğinde ileri seviyedeki ülkelerle en az aynı seviyede eğitim ve öğretim verebilmektir.

### A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

#### Amaçlar:

Ülkemizde Diş Hekimliği eğitiminde teorik / pratik dersler, staj programlarında verilecek dersler ve saatleri çekirdek eğitim müfredat programı ile Avrupa Birliği normlarına uygun olacak şekilde standardize edilmiştir. Fakültemiz Erciyes Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nde de bu şartlara uygun olacak şekilde program yürütülecektir. Amacımız öğrencilerimize Diş Hekimliğinde ileri seviyedeki ülkelerle en az aynı seviyede eğitim ve öğretim verebilmektir.

#### Hedefler:

Bilimsel araştırmaların desteklenmesinde bilime katkı sağlayacak, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretimini dikkate almak,

1. Lisans ve lisansüstü eğitim-öğretimde evrensel standartlara göre öğrenci yetiştirmek,
2. Koruyucu hekimlik ilkerini benimsemiş hekimleri topluma kazandırmak
3. Toplumda ağız, diş sağlığı bilincini kazandırmak,
4. Toplumda Erciyes Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nin adının takdirle algılanmasını sağlamak,
5. Katılımcı yönetim anlayışını benimsemek,
6. Başarılı öğrenci ve personeli teşvik etmek,
7. Yeni yatırımlarda hayırseverlerin desteğini almak,
8. Öğrenci ve personele Erciyes Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi mensubu bilincini yerleştirmek.



## Stratejik Amaçlar Stratejik Hedefler (2015-2019)

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	
Eğitim-Öğretim Stratejik Amaçları	Eğitim-Öğretim Stratejik Hedefleri	
1. Öğretim kalitesinin artırılması ve sürekliliğinin sağlanması	1.1	<b>Akademik kadro ihtiyacı olan birimlerdeki kadro eksikliğinin 2019 yılına kadar kademeli olarak giderilmesi.</b> Fakültemizin Akademik kadrosu gelişmeye devam etmektedir. Lisans ve doktora öğrencilerinin yanısıra Diş Hekimliğinde Uzmanlık Sınavı (DUS) sonrasında alınan öğrencilerinde eğitimleri devam etmektedir.
	1.2	<b>Hazırlık sınıfında başarı oranının 2019 yılına kadar kademeli olarak artışının sağlanması.</b> Fakültemizde Hazırlık Sınıfı bulunmamaktadır.
	1.3	<b>2019 yılına kadar öğrencilere yurtdışında yabancı dil eğitimi ve staj imkânı sağlanması.</b> Mevlana ve Farabi programları karşılıklı anlaşmalar çerçevesinde yürütülmekte olup öğrenci hareketliliği programı için herhangi bir kurumla anlaşmamız bulunmamaktadır.
	1.4	<b>Staj imkânlarının artırılması ve üniversite-sanayi işbirliği kapsamında daha etkin hale getirilmesi için gerekli işlemlerin 2015 yılında başlatılması.</b> Artan öğrenci sayısı ile orantılı olarak fiziki kapasitenin artırılması çalışmaları yapılmaktadır. Bu artışta başarı sağlanması Fakültemizden talep edilen staj başvurularının da cevabı kolaylaştırılacaktır.
	1.5	<b>Ölçme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesi ve her yıl güncellenmesi.</b> Fakültemiz Eğitim – Öğretim kadrosunun “Eğitici Eğitimi” ve “Ölçme Değerlendirme” kurslarından geçmiş olmaları ile ilgili profil çıkartılarak yeni öğretim üyelerinin de bu kurslardan faydalanması planlandı. Daha önceden kursu almış olanlar ise “Sürekli Eğitim” felsefesi doğrultusunda bilgi güncelleme eğitimleri planlandı.
	1.6	<b>Ders yükü fazla olan bölümlerdeki öğretim elemanlarının haftalık ders yüklerinin %20 azaltılması.</b> Fakültemizde pratik uygulama yoğunlukta olduğu için öğretim elemanı başına düşen ders saati haftalık ders yükü barajının altında kalmaktadır.
	1.7	<b>Öğrenci memnuniyet oranının artırılmasına yönelik gerekli önlemlerin 2015 yılında alınması.</b> Bu yıla kadar manuel olarak öğrencilerimize doldurulan memnuniyet anketleri için bilgisayar ortamında doldurulabilecek yeni bir düzenlemeye gidilmiş olup öğrencilerin anketlerle ilgili geri bildirimleri kolaylaştırılmıştır.
	1.8	<b>Sınıflardaki öğrenci sayısının %20 azaltılması.</b> Doktora ve uzmanlık öğrencilerinin sayıları Fakültemizin Eğitim – Öğretim kapasitesini aşan bir sayıya henüz ulaşmamıştır. Fakat lisans eğitimi için önerilen kontenjanların oldukça üzerinde ilan edilen ÖSYM kontenjanları bu sınırı zorlamaktadır.

	1.9	<b>Uygun olan program ve derslerde uzak öğretim imkânlarının etkin bir şekilde kullanılmasına yönelik çalışmaların 2015 yılı başlarında tamamlanması.</b> Fakültemiz eğitiminde uzaktan eğitim-öğretim imkanlarından yararlanacak bir düzenleme bulunmamaktadır.
	1.10	<b>2016 yılından başlamak üzere en az yılda bir kez eğitimcilerin eğitimi programları düzenlemek ve her öğretim elemanının katılımı sağlamak.</b> Daha önceki yıllarda "Eğiticilerin Eğitimi" programını almış öğretim elemanlarını bilgilerini güncelleyecek şekilde yeniden, almamış olanları ise ilk defa alacak şekilde program planlaması yapıldı.
2. Lisansüstü eğitimin niteliğinin geliştirilmesi	2.1	<b>Lisansüstü dönemdeki bilimsel çalışma ve tezlerin proje desteğiyle yapılmasının her yıl teşvik edilmesi.</b> Üniversitemiz bilimsel araştırma projeleri için verilen destekleri dışında çalışmalara direkt mali destek sağlanamamaktadır. Fakat tez projelerine ve bilimsel çalışmalara hizmet edecek Araştırma Laboratuvarımızın donanımının artırılması çalışmaları devam etmektedir.
	2.2	<b>Lisansüstü tez kalitesinin ve uygulanabilirliğinin artırılması için gerekli faaliyetlerin 2016 yılına kadar tamamlanması.</b> Tez çalışmalarına esas teşkil edecek çalışmaların yapıldığı Araştırma Laboratuvarının kapasitesinin artırılması uğraşları devam etmektedir.
	2.3	<b>Lisansüstü çalışmalarda uluslararası yayın çıktısını geliştirebilmek için lisansüstü öğrencilerinin yurtdışında çalışma yapabilmelerine yönelik önlemlerin 2016 yılına kadar alınması.</b> Lisansüstü eğitim gören öğrencilerin uluslararası toplantılara katılım teşvik edilmektedir.
3. Eğitimde uluslararası işbirliğinin sağlanması	3.1	<b>2015 yılında yurtdışındaki üniversitelerle özel protokoller yaparak uluslararası ortak eğitim programlarının açılması.</b> İngiltere Plymouth Üniversitesi ile ERASMUS kapsamında ders verme hareketliliği kapsamında beş yıllık anlaşma yapılmıştır.
	3.2	<b>ERASMUS ve Mevlana gibi uluslararası öğrenci değişim programından faydalanan öğrenci sayısının %10 artırılması.</b>
	3.3	<b>Farabi değişim programı çerçevesinde yurtiçindeki diğer yükseköğretim kurumları ile olan öğrenci değişim sayılarının %10 artırılması.</b>
4. Öğrenciye yönelik hizmetlerin artırılması	4.1	<b>Öğrenciye verilen burs ve diğer yardım imkânlarının %20 artırılması.</b> Öğrencilerimizin Üniversite ve YÖK tarafından sunulan burs imkanlarının yanı sıra Fakültemiz Öğretim elemanlarınca oluşturulan bir yardımlaşma fonu aracılığıyla yardım imkanlarının artırılması sağlanmaktadır.
	4.2	<b>2015 yılından itibaren öğrencilere etkili rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmesi.</b> Rehberlik hizmeti veren görevli sayısı: 1 Dekan Yardımcısı, 5 Öğretim Üyesi rehberlik vermektedir.
	4.3	<b>Üniversite kampüsündeki öğrenci yaşam kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmaların 2016 yılına kadar tamamlanması.</b>

5. Üniversitenin bilimsel yayın sıralamasındaki konumunun yükseltilmesi	5.1	<b>Uluslararası yayın sayısının %20 artırılması.</b>					
		2015-2016 Yılı WOS' da İndekslenen Yayın Sayılarının İndekslere Göre Dağılımı					
		SCI		SSCI		A&HCI	
2015	2016	2014	2015	2014	2015		
63	57					57	
	5.2	<b>Her öğretim üyesinin yılda en az bir yayın ve bir proje yapmasının teşvik edilmesi.</b> Fakültemizde yapılan bilimsel yayın faaliyetleri döner sermaye ek ödemesi için D puanlarına yansıtılarak teşvik edilmektedir.					
6. Bilimsel yayın kalitesinin artırılması	6.1	<b>Bilimsel yayınların en az %10'unun proje destekli olması.</b> Fakültemiz Araştırma Laboratuvarı, Üniversitemiz BAP Birimi ve TÜBİTAK tarafından destek verilmektedir.					
	6.2	<b>Bilimsel atıf sayısının %10 artırılması.</b> Wep of ScienceCitation İndeks Kapsamındaki Atıflar 2015 yılında 138 adet iken 2016 yılında 88 adet olmuştur.					
	6.3	<b>Etki katsayısı yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının %10 artırılması.</b> 2015 yılında 24 adet olan yayın sayısı 2016 yılında <u>00000</u> adet olmuştur.					
		2016 Yılı Ulusal dergi ve kitaplara yapılan danışmanlık veya editörlük sayısı					
		Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı		
		-		-			
6.4	<b>İndekslerde taranan Erciyes Üniversitesi menşeli dergi sayısının 2019 yılına kadar artırılması.</b>						
6.5	<b>Dergilere yapılan bilim kurulu, hakemlik ve editörlük sayısının 2019 yılına kadar artırılması.</b>						
	2016 Yılı Uluslararası dergilere ve kitaplara yapılan danışmanlık veya editörlük sayısı						
	Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı			
0		0	-				

	<b>6.6</b>	<b>Yeni akademik yükseltme kriterlerinin 2016 da yürürlüğe geçirilmesi.</b> Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 17.04.2014 tarihli genel kurul toplantısında kabul edilen ve 21.08.2014 tarihli toplantısında değişiklikleri uygun görülen Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri 01/01/2016 tarihinden itibaren uygulanmaya başlamıştır.												
7. Yurt içi ve yurt dışı ortak araştırmaların artırılması	<b>7.1</b>	<b>Yurtdışı projeler için başvuru sayısının 2019 yılına kadar artırılması.</b> Uluslararası katılımlı proje başvuruları için hazırlıklar devam etmektedir.												
	<b>7.2</b>	<b>Yurtdışı bildirilerin ve yayınların desteklenmesi için gerekli teşviklerin 2015 yılından itibaren artırılması.</b>												
	<b>7.3</b>	<b>Ulusal ve uluslararası projelere katılma oranının %10 artırılması.</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Uluslararası Proje</th> <th colspan="2">Ulusal Proje</th> </tr> <tr> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2015</th> <th>2016</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>-</td> <td>43</td> <td>33</td> </tr> </tbody> </table>	Uluslararası Proje		Ulusal Proje		2015	2016	2015	2016	1	-	43	33
	Uluslararası Proje		Ulusal Proje											
	2015	2016	2015	2016										
1	-	43	33											
<b>7.4</b>	<b>2019 yılına kadar Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların artırılması.</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Uluslararası Toplantı</th> <th colspan="2">Ulusal Toplantı</th> </tr> <tr> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>2014</th> <th>2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>68</td> <td>94</td> <td>24</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	Uluslararası Toplantı		Ulusal Toplantı		2014	2015	2014	2015	68	94	24	20	
Uluslararası Toplantı		Ulusal Toplantı												
2014	2015	2014	2015											
68	94	24	20											
<b>Üniversite-İş Dünyası İşbirliği Stratejik Amaçları</b>	<b>Üniversite- İş Dünyası İşbirliği Stratejik Hedefleri</b>													
8. İş dünyası ile başta ulusal ve uluslararası ortak projeler yürüterek işbirliğinin geliştirilmesi	<b>8.1</b>	<b>Teknolojik ürünlere dönüşen bilimsel protokol ve çalışmaların 2016 yılından başlayarak yapılması.</b> 2016 yılı içerisinde diğer kurumlarla teknolojik ürünlere dönüşen bilimsel protokol ve çalışmalarımız bulunmamaktadır												
	<b>8.2</b>	ERTAM, ETTÖ, TEKMER ve TEKNOPARK'ın etkinliğinin en az %20 oranında artırılması.												
	<b>8.3</b>	KOSGEB ile işbirliğinin geliştirilmesine yönelik 2016 yılına kadar gerekli tedbirlerin alınması.												
	<b>8.4</b>	İşletmelerde her yıl eğitim programları düzenlenmesi.												
	<b>8.5</b>	İş dünyasına yapılan danışmanlık hizmetlerinin artırılması için gerekli faaliyetlerin 2015 yılında tamamlanması.												
	<b>8.6</b>	2015 yılından başlayarak her yıl Üniversitenin iş dünyası ile birlikte AB destekli projeler hazırlaması ve öncü rol alması.												

Halkla İlişkiler Stratejik Amaçları	Halkla İlişkiler Stratejik Hedefleri	
9. Üniversitenin imajının geliştirilmesi	9.1	<b>Üniversite tanıtım materyallerinin sayısının ve kalitesinin 2015 yılı itibariyle artırılması.</b> Dış Hekimliği Fakültesinin tanıtım materyallerinin sayısının ve kalitesinin artırılması için çalışmalar devam etmektedir.
	9.2	<b>2019 yılına kadar ulusal ve uluslararası boyutta sporla, sanatla ve kültürle ilgili etkinliklerin düzenlenmesi.</b>
10. Potansiyel üniversite öğrencilerine etkin tanıtım	10.1	<b>Üniversiteye öğrenci kaynağı oluşturan bir önceki eğitim kurumlarında her yıl etkin tanıtım faaliyetlerinde bulunulması.</b> Ortaöğretim kurumlarına yönelik Fakültemizin etkin tanıtımı yapılmaktadır
	10.2	<b>ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavlarında başarılı öğrencilerin Üniversiteyi tercih etmelerine yönelik her yıl tercih dönemlerinde tanıtım faaliyetlerinde bulunulması.</b> Erciyes Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi tüm dış hekimliği fakülteleri arasında hızla büyümekte ve bu da LYS de başarılı öğrencilerin Fakültemizi tercih etmesini sağlamaktadır
	10.3	Üniversiteye öğrenci kaynağı oluşturan bir önceki eğitim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin ailelerine yönelik yılda bir kez bilgilendirme toplantısı düzenlenmesi.
11. Paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi	11.1	Erciyes Üniversitesi Mezunları Derneği'nin, Üniversitenin mezunlarla ilişkilerinin geliştirilmesinde, daha aktif rol almasına yönelik çalışmaların 2019 yılına kadar tamamlanması. Fakültemiz ilk mezunlarını 2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılında vermiştir. (17 kişi) 2010-2011 Eğitim – Öğretim Yılında : 29 kişi 2011-2012 Eğitim – Öğretim Yılında : 44 kişi 2012-2013 Eğitim – Öğretim Yılında : 53 kişi 2013-2014 Eğitim – Öğretim Yılında : 67 kişi 2014-2015 Eğitim – Öğretim Yılında : 57 kişi 2015-2016 Eğitim – Öğretim Yılında : 96 kişi Mezun öğrencilerimizle ilişkilerin geliştirilmesi kapsamında çalışmalar yapılmaktadır.
	11.2	<b>Alanı ile ilgili işe yerleşen mezun sayısının %10 artırılması.</b> Fakültemiz mezunları kamu veya özel sektörde çalışma imkanına sahiptirler. Mezun olup istihdam edilmeyen mezunumuz bulunmamaktadır.
	11.3	Sivil toplum kuruluşları ile ilişkilerin her yıl geliştirilmesi.
	11.4	2019 yılına kadar toplum sorunları ile ilgili merkezler kurulması.
	11.5	Sağlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyinin her yıl düzenli olarak ölçülmesi

	11.6	<b>Paydaşların memnuniyet düzeyinin her yıl düzenli olarak ölçülmesi.</b> Her yıl düzenli olarak öğrenci ve hasta memnuniyet anketlerinin yap
	11.7	<b>Her yıl Üniversiteden emekli olan personelle kurumsal ilişkilerin devam etmesine yönelik çalışmalarda ve faaliyetlerde bulunulması.</b> İdari ve Akademik kadrosu çok genç bir olan kurumumuzdan bu konudan herhangi bir faaliyetimiz bulunmamaktadır.
<b>Alt Yapı Geliştirme Stratejik Amaçları</b>	<b>Alt Yapı Geliştirme Stratejik Hedefleri</b>	
12. Altyapı eksikliklerinin giderilmesi	12.1	<b>Üniversitenin geleceğe yönelik fiziki gelişme planının 2015 yılından itibaren yapılması.</b>
	12.2	<b>Öğrenci sosyal hizmet binalarının geliştirilmesi için gerekli çalışmaların 2016 yılına kadar tamamlanması.</b> -Yabancı Diller Yüksekokulu'nun devralınması durumunda Çocuk Diş Hekimliği Hastanesinin kurulması, - Entegre klinik oluşturulması, -Fakültemizde yemekhane açılması, -Fakültemize kapasitesi daha fazla Konferans salonu yapılması, -Yeterli kapasitede depo açılması, -Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalına yeni alınacak MR ve Ultrason gibi ileri teknik cihazlarını yerleştirecek fiziki alanların oluşturulması, -Merkezi Sterilizasyondafizikimekansıkıntısının giderilmesi, - Protez laboratuvarının daha geniş çalışma alanında hizmet vermesinin sağlanması, -Restoratif ve Endodonti Anabilim Dallarını Kliniklerinin ayrılması, -Daha büyük fizik imkana sahip kafeteryanın açılması, -Eğitim Birimlerinin yeni binaya taşınması. -Yapay hasta kliniği laboratuvarının ve kütüphanenin kapasitesinin artırılması.
13. Donanım eksikliklerinin giderilmesi	13.1	Teknopark'ın genişletilmesi ve geliştirilmesi için gerekli çalışmaların 2016 yılına kadar tamamlanması.
	13.2	Merkezi otomasyona 2019 yılına kadar tamamen geçilmiş olması.
	13.3	2019 yılına kadar Uluslararası akredite olmuş kalibrasyon laboratuvarının kurulması.
	13.4	<b>İnternet bağlantı hızının artırılmaya çalışılması</b> İnternet Bağlantı hızı yavaş olan Anahtarlama Cihazları yenileriyle değiştirildi.
<b>İnsan Kaynakları Yönetimi Stratejik Amaçları</b>	<b>İnsan Kaynakları Yönetimi Stratejik Hedefleri</b>	
14. Personelin nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi	14.1	<b>İdari personel için her yıl hizmet içi ve mesleki eğitim programlarının düzenlenmesi.</b> Düzenlenen hizmetiçi eğitim sayısı 32 Personelin aldığı toplam eğitim saati : 47 saat Öğrencilere yapılan anket sayısı : 1

	<b>14.2</b>	<b>Norm Kadro Çalışmasını 2015 yılı sonuna kadar hayata geçirilmesi.</b> Bu konuyla ilgili çalışmalar tamamlanmış ve geçmiş yıllarda Rektörlük Makamına sunulmuştur.
15. Çalışma hayatı kalitesinin artırılması	<b>15.1</b>	<b>Akademik ve idari personelin memnuniyet oranının ortalama %10 düzeyinde artışını sağlayacak tedbirlerin alınması.</b> Çalışanlara yönelik olarak düzenlenen sosyal etkinlikler : -Önlük Giyme Töreni ve Kokteyli -Mezuniyet Töreni ve Kokteyli -Mezuniyet Balosu -Tüm akademik ve idari personele doğum günü kartlarının gönderilmesi. -Yeni bebeği olan personele kutlama hediyesinin gönderilmesi.
<b>Finansman Stratejik Amaçları</b>	<b>Finansman Stratejik Hedefleri</b>	
16. Hayırseverlerin desteğinin devamlılığının sağlanması	<b>16.1</b>	<b>Hayırsever desteklerinin devamlılığının sağlanması</b> Hayırseverlerin desteğinin devamlılığının sağlanması için çalışmalar yapılmaktadır.
17. Üniversitenin fon bulma imkânlarının geliştirilmesi	<b>17.1</b>	<b>Üniversitenin fon bulma imkânlarının 2019 yılına kadar artırılması.</b> Aynı zamanda bir Döner Sermaye İşletmesi olan Fakültemizin finansmanı, tedavi edilen hasta sayısı ile orantılı olarak değişmektedir.
<b>Çevre ve Sosyal Sorumluluk Stratejik Amaçları</b>	<b>Çevre ve Sosyal Sorumluluk Stratejik Hedefleri</b>	
18. Çevreye duyarlı yönetim anlayışının geliştirilmesi	<b>18.1</b>	<b>2019 yılına kadar çevre konusunda uzman kişilerden Üniversiteye yönelik bir çevre koruma ve geliştirme planının geliştirilmesi ve uygulamaya geçirilmesi.</b> Çevre koruma ve geliştirme Fakültemiz ihtiyaçları doğrultusunda Üniversitemiz Yapı İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.
19. Çalışanların ve öğrencilerin çevre konusunda eğitilmesi	<b>19.1</b>	<b>Her yıl çalışanların ve öğrencilerin çevre konusunda eğitilmesi için gerekli faaliyetlerin düzenlenmesi.</b> Çalışanlar ve öğrenciler arasında çevreye duyarlılık anketi yapılmaktadır.
20. Çevre ile ilgili kulüplerin aktif hale getirilmesi	<b>20.1</b>	2019 yılına kadar çevre ile ilgili kulüplerin aktif hale getirilmesi.

## B. Temel Politikalar ve Öncelikler

### B.1. Kurumun Temel Değerleri

- Atatürk İlkeleri
- Fırsat eşitliği
- İfade özgürlüğü
- Hukukun üstünlüğü
- İnsan hakları
- Toplumsal değerler
- Bilimsel etik kurallar
- Yaratıcı düşünce
- Sürekli gelişme
- Yaşam boyu öğrenme
- Üretilen bilgi ve hizmette kalite
- Çalışma Hayatının Kalitesi
- Katılımcı yönetim anlayışı
- Çalışanlar, öğrenciler ve diğer paydaşların memnuniyeti
- Performansa dayalı insan kaynakları değerlendirmesi
- Çevreye duyarlılık
- Erciyes Üniversitelilik kimliği
- Birlikte Yaşama Kültürü
- Çalışmalarda İşbirliği

### B.2. Kurumun Varsayımları

Stratejik plan hazırlanırken, bu planın uygulanacağı beş yıllık süreçte;

#### 1. Fakültemizde;

- a.Stratejik planlama sürecinin üniversite yönetiminin desteği ve üniversite paydaşlarının katılımıyla sağlıklı bir şekilde yürütüleceği,
- b. Fakültemize ayrılan devlet bütçesinin azalmayacağı,
- c. Fakültemize alınacak öğrenci sayısında önemli bir artış olmayacağı

#### 2. Türk Milli Eğitim Sisteminde;

- a. Ezbere dayalı eğitim sisteminin değiştirilmesi yolunda çaba gösterileceği,
- b.Eğitimde kaliteyi artırma çabalarının yapılacağı,

#### 3. Türk Yükseköğretim Sisteminde;

- a.YÖK ve üniversite yapılanmasının ve ilişkilerinin köklü bir değişikliğe uğramayacağı,
- b. Avrupa Birliği'nin eğitim uyum çalışmaları çerçevesinde yürütülen Bologna çalışmalarının devam edeceği ve tamamlanacağı,

#### 4. Türkiye'de;

- a.Siyasi ve ekonomik istikrar ortamının korunacağı,
- b.Bütçeden eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma çalışmalarına ayrılan payın azalmayacağı,
- c.Avrupa Birliğine üyelik sürecinin kesintiye uğramadan devam edeceği,

#### 5. Dünyada;

- a.Kültür ve medeniyetler arası işbirliğinin devam edeceği,
- b.Gelişmiş ülkelerdeki saygın eğitim-öğretim kurumlarında eğitim görme ve araştırma yapma olanaklarının azalmayacağı varsayılmıştır.



### B.3. Kurumun Politikaları

Fakültemizin temel politikaları şunlardır:

- Bilimsel araştırmaların desteklenmesinde bilime katkı sağlayacak, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretimini dikkate almak.
- Eğitim-öğretimde evrensel standartları dikkate almak.
- Erciyes Üniversitelilik bilincini yerleştirmek.
- Katılımcı yönetim anlayışını benimsemek.
- Başarılı öğrenci ve personeli teşvik etmek.
- Yeni yatırımlarda hayırseverlerin desteğini almak.

## III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

### Eğitim Bilgileri

Avrupa'da Diş Hekimliği Eğitimini standardize hale getirmek için faaliyet gösteren AssociationforDentalEducation in Europe (ADEE)'den bir heyet 21-24 Nisan 2014 tarihleri arasında Fakültemizi ziyaret ederek eğitim-öğretim sistemimizi değerlendirdiler. Değerlendirme sonucu hazırlanan rapor [www.adee.org](http://www.adee.org) sitesinde yayınlandı ve ADEE'nin 2014 yılı yıllık toplantısının yapıldığı Riga, Letonya'da Fakültemiz Yurtdişi İlişkiler Alt Kurulu Başkanı olarak Prof. Dr. Cem A. Gürgan'a değerlendirme sertifikası Fakültemiz adına verildi

### A- Mali Bilgiler

#### 1- Bütçe Uygulama Sonuçları

##### 1.1-Bütçe Giderleri

HAZİNE YARDIMI	Bütçe Ödeneği 2016 yılı	2016 Yılı Gerçekleşme (Harcanan)	GerçekleşmeOranı %
1.1 PersonelGiderleri	6.212.668,74	6.212.668,74	
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	1.274.810.64	1.274.810.64	
03- Mal veHizmetAlımGiderleri	45.500	40.717,96	
05- CariTransferl.			
06- SermayeGiderleri	1.750.000,00	441.663,20	
<b>TOPLAMI</b>			

— Bütçe hedef ve gerçekleşmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;

#### 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Fakültemizin Döner Sermaye ve Akademik Personel Ek dersleri Üniversitemizin İç Denetim Birimi tarafından İç Mali Denetimi yapılmıştır.

#### 3- Mali Denetim Sonuçları

Fakültemizin Döner Sermaye ve Akademik Personel Ek dersleri Üniversitemizin İç Denetim Birimi tarafından İç Mali Denetimi yapılmış olup, Mevzuata aykırılık saptanmamıştır.

## 4- Diğer Hususlar

### B- Performans Bilgileri

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18/c maddesi gereğince Performans bilgileri başlığı altında,

—idarenin stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyet ve projelerine,

—performans programında yer alan performans hedef ve göstergelerinin gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,

—diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verilir.

### Performans bilgileri

#### GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans

programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.

### 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içerisinde yürütülen

faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilecektir.

#### 1.1. Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	8
Konferans	69
Panel	47
Seminer	22

#### 1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

##### İndeksle Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslar arası Makale	78
Ulusal Makale	78
Uluslar arası Bildiri	
Ulusal Bildiri	77
Kitap	3

#### 1.2. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI ANLAŞMANIN İÇERİĞİ	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
Ahmet Yesevi Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Azerbaycan Tıp Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Al-Quds Üniversitesi -Filistin	Mevlana Değişim Programı
Plymouth Üniversitesi	Erasmus Değişim Programı
Yurtiçinde bulunan üniversitelerle yapılan anlaşmalar	Farabi Değişim Programı
Hindistan SRI Dharmasthala Manjunatheshwara Colleje of Dental Sciences and Hospital	Akademik personel değişim programı

## 1.4. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı	2016 Yılı				
	Projeler	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje
Tübitak / Sentez		9	9		
Bilimsel Araştırma					
Tez					
<b>Toplam</b>					

## 2- Performans Sonuçları Tablosu

EĞİTİM ADI	EĞİTİM TARİHİ	KATILIMCI SAYISI
ÖĞRENCİ -HEKİM YARDIMCISI İLİŞKİSİ	12.02.2016	7
KURUMSAL TELEFON GÖRÜŞMELERİ	02.03.2016	5
PEDODONTİ KLİNİĞİNDE PERSONEL ÇALIŞMA DİSİPLİNİNİN ÖNEMİ	17.03.2016	14
ÜNİT ARIZA PROSEDÜRLERİ	22.04.2016	8
PROTEZ LABORATUVARI TEMİZLİK KURALLARI VE CİHAZLARIN BAKIMI	11.05.2016	20
ÜNİT VE FİLTRE TEMİZLİĞİ	25.02.2016	46
DİŞ ANATOMİSİ VE ESTETİK KAVRAMLAR	25.05.2016	
KURUM İÇİ İLETİŞİM	30.05.2016	75
YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI VE SEKRETERLİK	11.05.2016	
TELEFONLA KONUŞMA TEKNİKLERİ	30.05.2016	
PROTOKOL GÖRGÜ KURALLARI	16.05.2016	
ÖFKE KONTROLÜ VE STRESLE BAŞA ÇIKMA EĞİTİMİ	20.05.2016	
SÖZSÜZ İLETİŞİM VE BEDEN DİLİ	09.05.2016	
AERATÖR KULLANIMI	29.06.2016	18
EL HİJYENİ, ÜNİT TEMİZLİĞİ, ATIKLAR	23.06.2016	
DAC CİHAZI KULLANIMI VE CİHAZ BAKIMI	24.06.2016	
YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ve SEKRETERLİK	21.09.2016	32
Sağlık Çalışanlarında Bulaş Riski olan Enfeksiyonlar	30.09.2016	121
Atık Yönetimi, Hepatit B, C, VRE, Hastane ve Ünit Temizleme Kuralları ile Kliniklerdeki Yanlış Uygul	31.10.2016	
MEDDATA PROGRAMI HASTA İŞLEM GİRİŞLERİ	09.11.2016	

## **Ek1: 2015-2019 Üniversite Stratejik Planında yer alan Amaç ve Hedef Tabloları**

### **3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi**

“Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.”Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.

### **4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi**

“Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.”Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.

### **5- Diğer Hususlar**

“Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.”Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.

## **IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

Bu bölümde idarelerin, teşkilat yapısı, organizasyon yeteneği, teknolojik kapasite unsurları açısından içsel durum değerlendirmesi sonuçlarına ve yıl içinde tespit edilen üstün ve zayıf yönlerine yer verilir.

Stratejik planı olan idareler, stratejik plan çalışmalarında kuruluş içi analiz çerçevesinde tespit ettikleri güçlü- zayıf yönleri hakkında faaliyet yılı içerisinde kaydedilen ilerlemelere ve alınan önlemlere yer verirler.

### **A- Üstünlükler**

- Yeni bina ve imkanlarla hizmet veriliyor olması (21.516m<sup>2</sup>'lik)
- Avrupa'da Diş Hekimliği Eğitimini standardize hale getirmek için faaliyet gösteren AssociationforDentalEducation in Europe (ADEE)'ye üye olunması, İngiltere Plymouth Üniversitesi ile ERASMUS Kapsamında Ders Verme Hareketliliği anlaşma yapılması,
- Üniversitenin öğretim elemanları ve öğrencileri için sağlamış olduğu sosyal olanaklar,
- Kendi öğretim elemanlarını yetiştirebilir olması,
- Bilimsel çalışmalar multidisipliner bir ortam olması,
- Sert Doku Bileme, Çiğneme Similatörü için 3 Boyutlu Modelleme Laboratuvarının bilimsel projelere hizmet verecek hale gelmesi,
- Dört yıldır süren Toplum Ağız ve Diş Sağlığı saha taramalarının ilkokul 1. Sınıflar için yapılıyor olması
- Erciyes Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi yeni kurulmuş olmasına rağmen pek çok diş hekimliği fakültesinden yüksek puanla hem lisans hem de lisansüstü (uzmanlık) öğrenci alıyor olması.
- Düzgün çalışan elektronik hastane dokümantasyon ve arşiv sisteminin bulunması
- HekimYardımcısı eğitim programının Fakülte'de veriliyor olması
- Yeni kliniklerin çalışmaya başlaması ve hasta kapasitesinin artması

- Türkiye'nin tek dal hastanesi olan Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Hastanesi'nin daha fazla hasta kapasitesi ile çalışması
- Konik Işınlı Dental Tomografi, CAD-CAM (Compu teraided design – computeraided manufacturing), dental mikroskop ve canlı cerrahi ve HD kalitesinde yayın yapılması imkanı olması
- ISO 9001-2008 Kalite Yönetim Belgesi'nin bulunması ve iç denetimle kazanımların düzenli olarak çalışması
- Hasta hakları biriminin faal olarak çalışması
- 110 Ünitlik Yapay Hasta Kliniği laboratuvarı bulunması.
- Taze kadavra laboratuvarının kuruluyor olması

### **B- Zayıflıklar**

- Yabancı dil eğitiminin yetersizliği,
- Öğrenci ve personel yemekhanelerinin Fakülte dışında belirli alanlarda toplanması
- Daha fazla kaliteli diş hekimi ve uzmana olan ihtiyaç olması,
- Yeterli sayıda öğretim elemanı olmaması,
- Entegre klinik ve buna bağlı teorik eğitim eksikliği,
- İstek dışı artan öğrenci sayısı,
- Sağlık hizmetlerinde yetersiz kalan ücretlendirme politikası,
- Yetersiz sayıdaki Türkçe referans kitap,
- Mezuniyet başarı ölçütünün Diş Hekimliği Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavına (DUS) bağlanması,
- Daha fazla klinik ihtiyacı (Restoratif Tedavisi ve Endodonti Anabilim Dallarına ayrı kliniklerde çalışma ihtiyacı),
- Öğrenci Klüpleri ve Sosyal Alt Kurullar için fiziki mekan bulunmaması

### **C- Değerlendirme**

Diş Hekimliği Fakültesi ek Bina İnşaatı ihalesi 2017 yılı yatırım bütçesine eklenmiş ve inşaat ihalesi için ilk resmi atılmış olmaktadır. Fakültemizdeki pek çok sorunu çözecek olan bu adım önem arz etmektedir.

### **V- ÖNERİ VE TEDBİRLER**

Kurumumuz hasta hizmetlerinde kullanılan sarf ve demirbaş malzemelerinin büyük bir kısmını ihraç edilen ürünler oluşturmaktadır. Bu nedenle döviz kurlarındaki olağan dışı yükselmeler kurum malzeme giderlerinde artışa neden olacaktır. Kurumumuzun temininde güçlük çekilebileceği öngörülen bazı kritik tıbbi malzemelerdeki stoğun normalin 2 katı artırmak kritik malzemelerdeki minimum stok eşik değerini 2 aydan 4 aya çıkarmak için alımlar yapılmaktadır.

## 1. Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

Birim faaliyet raporunda aŐađıda rneği yer alan ve harcama yetkilisi tarafından **imzalanan "İç Kontrol Güvence Beyanı"** eklenir.

### İ KONTROL GÜVENCE BEYANI<sup>1</sup>

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare btcesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir Şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile SayıŐtay raporları gibi benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgilerdahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Kayseri -31/01/2017).

Prof. Dr. Adnan ÖZTÜRK

Dekan

\*Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.