



T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Personel Daire Başkanlığı

Sayı : E-62637355-044-33184
Konu : Araştırma İzin Talebi (Gizem DEMİR)

05.03.2021

Akademik Birimlere Dağıtım

İlgi : Giresun Üniversitesi Rektörlüğünün 04.03.2021 tarihli ve E-89840054-100-10476 sayılı yazısı.

Giresun Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İşletme Anabilim Dalı Doktora Programı öğrencisi Gizem DEMİR'in "İşe ve Aile Rollerine Adanmışlığın Zenginleşme ve Tükenme Psikolojileri Üzerindeki Etkileri: Öz Saygının Düzenleyici Rolü" başlıklı tez çalışmasına veri toplamak amacıyla Üniversitemizde görev yapmakta olan akademisyenlere ekteki anket formunu uygulayabilmesine ilişkin ilgi yazı sureti ekte gönderilmektedir.

Bilgilerinizi ve konunun ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Prof.Dr. Mehmet Sıtkı İLKAY
Rektör Yardımcısı

Ek:6 Sayfa

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSLN69CB5L Pin Kodu :25652

Belge Takip Adresi : http://ebys.erciyes.edu.tr/enVision-Sorgula/validate_doc.aspx?eD=BEBSLN69CB5L

Adres:Yenidoğan Mahallesi Turhan Baytop Sokak No:1 38280 Talas KAYSERİ
Telefon:+90 352 437 49 16 Faks:+90 352 437 52 64
e-Posta:personel@erciyes.edu.tr Web:<http://personel@erciyes.edu.tr>
Kep Adresi:erciyesuni@hs01.kep.tr

Bilgi için: İsmet Bal
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni
Tel No: 10612





T.C.
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü

Sayı : E-89840054-100-10476
Konu : Araştırma İzin Talebi (Gizem DEMİR)

Ek-1
04.03.2021

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : İşletme Anabilim Dalı Başkanlığının 18.02.2021 tarihli ve E-33422807-100-7747 sayılı yazısı.

Enstitümüz İşletme Anabilim Dalı Doktora Programı öğrencisi Gizem DEMİR'in *"İşe ve Aile Rollerine Adanmışlığın Zenginleşme ve Tükenme Psikolojileri Üzerindeki Etkileri: Öz Saygının Düzenleyici Rolü"* başlıklı tez çalışmasına veri toplamak amacıyla üniversitenizde görev yapmakta olan akademisyenlere ekteki anket formunu uygulayabilmesi için Rektörlük Makamınızdan izin alınması ve uygun görüldüğü takdirde ilgili duyurunun üniversitenizdeki akademisyenlere yapılması hususunda;
Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Yılmaz CAN
Rektör

Ek:

- 1 - Tez Araştırma/Uygulama İzin Dilekçesi ve Anket Formu (6 sayfa)
- 2 - Etik Kurul Onay Yazısı (1 sayfa)
- 3 - Tez Öneri Formu (5 sayfa)

Dağıtım:

Tüm Üniversitelere

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: F115B971-E016-400E-A7E0-BBDA1FDD0770

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/>

Giresun Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Güre Yerleşkesi Gaziler
Mah.Prof. Ahmet Taner Kışlalı Cad. 28200 Merkez / GİRESUN
0 454 310 14 18 - 0 454 310 14 15
0 454 310 17 39

Bilgi için: Elif TOPÇU
Bilgisayar İşletmeni
Telefon No: (454) 310 17 36





T. C.
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TEZ BAŞLIĞI DEĞİŞTİRME FORMU

Ek-2

.../.../2020

Öğrencinin	Adı Soyadı :	Gizem Demir
	Numarası :	172024005
	Ana Bilim Dalı :	İşletme
	Programı :	Doktora Programı

Değiştirilecek Bölüm

Sadece Tezin Başlığı Değişecek ☒

Tezin Başlığı İle Beraber İçeriği de Değişecek ☐

Not: Tez Konusu İçeriği ile beraber değiştirecekse Yeni Tez Öneri formu eklenmesi gerekmektedir.

Eski Tez Konusunun Adı	İşe Adanmışlık ve İş-Aile Zenginleştirilmesi Arasındaki İlişkide Öz Saygı ve Pozitif Duygu Durumunun Aracılık Rollerini
Yeni Tez Konusunun Adı (Türkçe ve İngilizce)	İşe Ve Aile Rollerine Adanmışlığın Zenginleşme Ve Tükenme Psikolojileri Üzerindeki Etkileri; Öz Saygının Düzenleyici Rolü The Effects Of Engagement In Work And Family Roles On Enrichment And Depletion Psychologies; The Regulatory Role Of Self-Esteem

Değişiklik Mazereti

Danışmanın Önerisi ☒ Savunma Jürisinin Önerisi ☐

Varsa Açıklamanız :

Tez Danışmanı

Prof. Dr. Reyhan Ayşen Wolff

Doç. Dr. Kartal GENC

ENSTİTÜ YÖNETİM KURULU KARARI

Tarih : 11.01/2021

Karar No: 2021/02

☐ UYGUNDUR

☐ UYGUN DEĞİLDİR

Açıklama: Yazılar Bölüm Sekreterliğine 2 nüsha olacak şekilde teslim edilecek olup, bilgisayar ortamında doldurulmayan yazılar işleme alınmayacaktır.



T.C.
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TEZ KONUSU ÖNERME FORMU

I- ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

NUMARASI,ADI, SOYADI : 172024005, Gizem DEMİR
ANABİLİM DALI : İşletme (Doktora Programı)
DANIŞMANI : Prof. Dr. Reyhan Ayşen Wolff
PROGRAMI : ☐ TEZLİ YÜKSEK LİSANS ☒ DOKTORA
İLETİŞİM TEL : 0533 278 97 66

İlk Defa ☐

Tez Konusu Değişikliği Nedeniyle ☐

II- TEZ BİLGİLERİ

- TEZİN ADI : İşe Adanmışlık ve İş-Aile Zenginleştirilmesi Arasındaki İlişkide Öz Saygı ve Pozitif Duygu Durumunun Aracılık Roller
- TEZİN İNGİLİZCE ADI : The Mediating Roles Of Self-Esteem And Positive Emotion İn The Relationship Between Work Engagement And Work-Family Enrichment
- TEZİN ANABİLİM DALI VE ALANI : İşletme - Örgütsel Davranış
- ANAHTAR KELİMELELER : İşe Adanmışlık, Öz Saygı, Pozitif Duygu Durumu, İş-Aile Zenginleşmesi
- KEYWORDS : Work Engagemnt, Self-Esteem, Pozitive Emotion, Work-Family Enrichment
- TEZ ÇALIŞMASINI DESTEKLEYEN KURUM YA DA KURULUŞLAR :
- ÖĞRENCİNİN ALDIĞI DERSLER VE KREDİLERİ

DERSLER (KODU, ADI)	KREDİSİ(ECTS)	GEÇME NOTU
1.ISL 602 STRATEJİK YÖNETİM VE İŞLETME POLİTİKASI	10	AA
2.ISL 604 FINANS TEORİSİ	10	AA
3.ISL611 LİDERLİK VE LİDERLİK ANALİZLERİ	10	AA
4.ISL 601 STRATEJİK PAZARLAMA YÖNETİMİ	10	AA
ISL 603 ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ VE YÖNETİM PSİKOLOJİSİ	10	AA
6.ISL 620 FEODAL TOPLUMDAN 20. YY'LA İŞLETMECİLİK	10	AA
7.ISL 600 SEMİNER	7,5	B
8.ISL 627 İNAVASYON VE DEĞİŞİM YÖNETİMİ	7,5	BB
9.ISL 641 KURUMSAL YÖNETİŞİM	7,5	AA
10.ISL 643 YÖNETİM DÜŞÜNCESİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR	7,5	AA
11.ISL705 DOKTORA YETERLİLİK SINAVI	24	AA
12.ISL 801 UZMANLIK ALAN DERSİ	6	B

Tarih: 4...12/2019

Öğrenci
Gizem DEMİR
(Adı, Soyadı, İmza)

Danışman
Prof. Dr. Reyhan Ayşen Wolff
(Unvan, Adı, Soyadı, İmza)

Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Kurtuluş Yılmaz GENÇ
(Unvan, Adı, Soyadı, İmza)

ENSTİTÜ YÖNETİM KURULU KARARI

Tarih : 12...12.../2019

Karar No: 2019/47

☐ UYGUNDUR

☐ UYGUN DEĞİLDİR

TEZİN AMACI VE ÖNEMİ

Toplumsal yaşam içerisinde bireyler farklı alanlarda birçok farklı roller üstlenmekte ve bu roller bireylerin hayatında önemli işlevler oynamaktadır. Çoğu yetişkinin hayatını oluşturan başlıca toplumsal roller iş ve iş dışı (aile) rolleri olarak iki şekilde sınıflandırılmaktadır. İş ve aile rolleri insan hayatına anlam kattığı ve onu şekillendirdiği için birçok farklı disiplinden araştırmacının ilgisini çeken bir konu olmuştur. İlgi çeken bu konu içinde bu çalışmanın sorunsalı da gözükmektedir. Sorunsal, hayata anlam veren bu iki bağlamanın birbiri içinde anlamını bulup bulmadığıdır. Özellikle de bir araştırma tasarımı zorunluluğu olarak bir seçime gidilerek çalışma yönünde sınırlama yaptığımızda çalışma sorunsalı, “iş hayatının aile hayatında anlam kazanıp kazanmadığıdır.

Bu anlam arayışına gittiğimizde; eşlerin her ikisinin de artık çalışıyor olması, kadın iş gücü artışları, işten çıkarmalar ve ekonomik dalgalanmalar gibi iş hayatının değişken ve dinamik yapısı bağlamında, bireylerin sürekli olarak iş ve aile sorumluluklarını yönetme sorunuyla karşı karşıya kalabilecekleri söylenebilir. Bu nedenle çalışanların iş ve aile sorumluluklarını nasıl dengede tuttuğu konusu özellikle yönetim ve psikoloji disiplinlerinde önemli bir çalışma konusu haline gelmiştir (Ülbeği ve İplik 2018:728).

Literatür incelendiğinde başlangıçta iş ve aile sorunsalı, insanların zamanın ve enerjisinin sınırlı olduğu varsayımına dayanan kıtlık teorisi ile değerlendirilmiştir. Çatışma bakış açısıyla sorunsalı ele alan bu yaklaşım, bireylerin birden fazla rol üstlenmesinin kaçınılmaz olarak yaşam kalitelerini azaltacağı, dolayısıyla da çatışma ve stres yaşanacağını varsaymıştır (Ülbeği ve İplik 2018:728). Bu geleneksel bakış açısında örneğin Türk toplumunda çatışmanın ortadan kaldırılması adına baskın görüş, kadınların iş hayatından çekilmesi üzerine oluşmuştur.

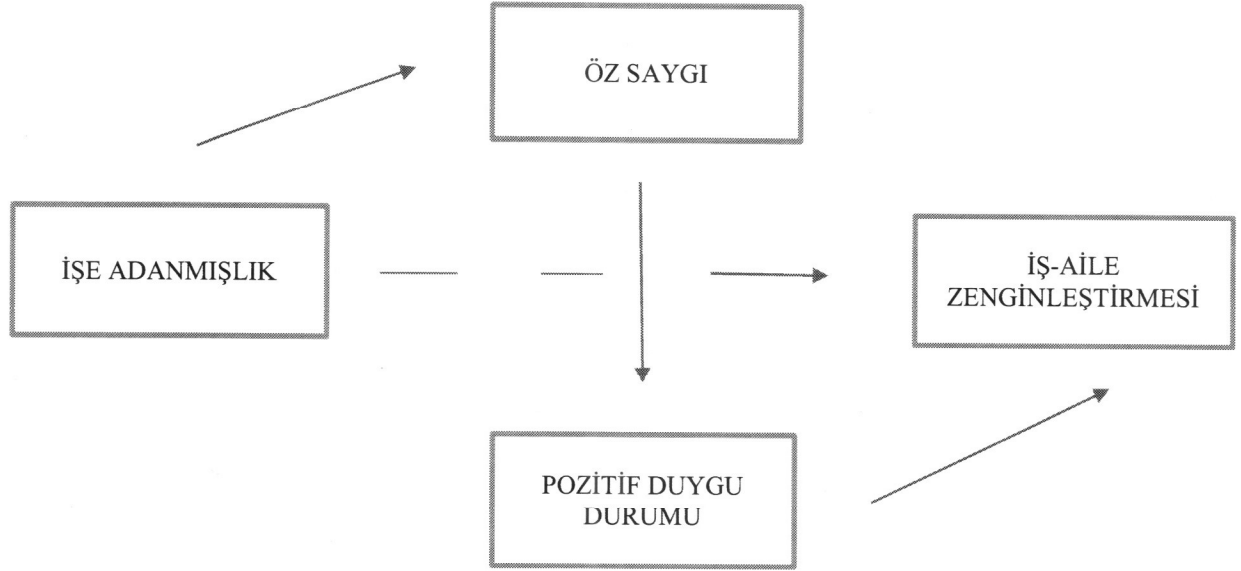
Ancak bazı araştırmacılar, farklı şekillerde birden fazla rolün yönetiminin getirdiği kazanımların sakıncalarından daha fazla olacağını ileri sürmektedirler (Sieber, 1974; Marks, 1977). Bu araştırmacılar, iş-aile etkileşimi ile ilgili olarak, bireyin bu iki alana katılımından kaynaklanan, pozitif yayılım, basitleştirme, güçlendirme ve zenginleşme gibi olumlu yararları tanımlayan daha dengeli yaklaşımlar ortaya koymuşlardır. Cinsiyet ayrımına gidilmeden ulaşılan sonuçlara cinsiyet ayrımına gidilerek bakıldığında, yapılan araştırmalar, iş-aile ara yüzünü yönetiminin erkeklerin üzerinde olduğundan daha çok kadınlar üzerinde etkiye sahipmiş gibi görünmektedir. Ayrıca araştırmalar, iş-aile arasındaki ilişkilerin erkek için değil kadın için çok daha güçlü olacağını iddia etmektedirler. Kadınların niçin iş-aile arasında nispeten daha güçlü ilişkileri yaşadıklarına dair makul bir açıklama; erkeklerin bu rolleri kadından daha fazla parçalayabilmesi ya da zihni olarak ayırabilmesidir. Bu açıklama, iş aile rollerini ayırmak ya da bütünleştirmek için kadın ve erkeklerin zihni modellerinin cinsiyet rol sosyalizasyondaki farklılıklardan doğduğu fikrine dayanmaktadır. Dahası, bu farklı zihni modeller, kadınlar erkeklerin yaptığının iki katı daha fazla aile işlerini yürüttüğü sosyal bir bağlam için rasyonel yanıtlar olabilir (Rothbard, 2001: 663).

Yukarıda bahsi geçen zenginleştirme yaklaşımı, eylem yapmada çoklu roller üzerine odaklanır. Temel argüman, rol tecrübelerinin niteliğinin bir rol içindeki katılımın eylem yapmayı azaltıp azaltmadığının ya da artırıp artırmadığının belirleyicisi olmasıdır. Bir role bağlanma rol aktiviteleri üzerine odaklanma ya da aktiviteler içindeki kişinin psikolojik mevcudiyeti ile ilgilidir (Rothbard,2001:656). Kingston ve Nock (1992) bir role bağlanmanın öz saygı gibi kişiler için yararlar sağlayabileceğini ileri sürmektedir. Özsaygı, benlik yapısının bir çok yapısından sadece bir tanesidir (Pierce vd., 1989:625). Öz saygı kişinin çevresini kontrol etme ya da başa çıkma kabiliyeti, başarımı, gücü ya da yeteneğinin bir anlamı üzerine temellenir (Shamir vd.,1993:580). Öz saygı, bireyin kişi olarak kendisi hakkında düşündüğü şeyi yansıtan kişisel bir değerlendirmedir. O, kişinin yetenekli bir i olarak kendi kendine inanma düzeyini gösterir ve kişinin kayda değer oluşunun kişisel bir yargılamasını yansıtır (Pierce vd., 1989:625). Kingston ve Nock (1992) göre, özsaygı başka roller içinde kişilerin eylem yapmasını artırır. Bu argümanın altında yatan fikir, bir rolle ilişkili yararlar bir kişinin kayda değer oluşunun anlamını artırabilir. Bu durumda kişinin o rolle ilişkili olan pozitif duygusal tepki vermesine yol açabilir. Bu duygusal tepki de dönüşüm içinde kişinin aile rollerine bağlanmasını artırabilir (Kingston ve Nock 1992:661).

Bu bağlamda bu çalışmanın amacı, başlangıçta bütünsel, sonrasında ise cinsiyet ayrımına giderek iş hayatının aile hayatı üzerindeki etkilerini incelemektir. Bu amaç bağlamında “iş hayatı, aile hayatının nedenidir” diye bir iddia ileri sürülebilirken ilaveten neden sonuç arasında onları birbirine bağlayan bazı aracı mekanizmaların varlığı da dikkate çekici olmaktadır.

Birden fazla rol üstlenmenin bireyler için olumlu sonuçlar doğurabileceğini ileri süren rol teorisine dayanan iş-aile zenginleşme kavramı ilk olarak Greenhouse ve Powell (2006) tarafından oluşturulan teorik model çerçevesinde ele alınmış ve tanımlanmıştır. Bu çalışma bu teorik modelden yola çıkılarak tasarlanmıştır. Model bütünlüğünden yola çıkılarak tasarlanan modele işe adanma değişkeni eklenmiştir. Yürütülen çalışmada işe adanmışlık, özsaygı, iş performansı, pozitif duygu durumu ve iş –aile zenginleşmesi arasındaki ilişkiler incelenmiştir. Greenhouse ve Powell (2006)’nın teorik modeline eklenti yapılarak oluşturulan çalışma modelin ampirik olarak sınanması ilgili alanda bir boşluğu dolduracağından alana önemli bir katkı sağlayacağı ileri sürülebilir.

ÇALIŞMA YÖNTEMİ, PLANI VE MEVCUT OLANAKLARI



ÇALIŞMA MODELİ

METOD

Örneklem olarak doktorlar üzerinde yürütülecek olan bu çalışmada amaç, çalışma modelinde gösterilen ilişkileri incelemektir. Çalışmanın verileri anket yöntemi ile toplanacaktır. Hazırlanacak anket formunun ilk kısmında katılımcıların cinsiyet, eğitim durumu, yaş ve mesleki tecrübe (kıdem) gibi demografik özelliklerini ölçmeye yarayan sorular yer alacaktır.

Demografik özelliklere dair soruların yer aldığı ilk bölümün ardından işe adanmışlık kavramını ölçmeye yarayan 10 adet, öz saygıyı ölçmek için 10 adet, pozitif duygu durumu ölçmek için 5 adet ve iş-aile zenginleşmesini ölçmek için 3 adet soruya yer verilecektir.

İşe adanmışlık ölçmek için Salanova, Agut, Peiro (2005) tarafından hazırlanan 10 maddelik ölçekten ve İş-aile zenginleşmesini ölçmek için Ülbeği ve İplik (2018) tarafından hazırlanan 3 maddelik ölçekten, Öz saygıyı ölçmek için Pierce vd. (1989) tarafından hazırlanan 10 maddelik ölçekten ve Pozitif duygu durumu ölçmek için Watson ve Clark, Tellegen (1988) 5 maddelik ölçekten yararlanılacaktır. Öncelikle kullanılan ölçeklerin yapı geçerliliklerine ve güvenilirliklerine kanıt sağlamak amacı ile ilgili analizler yapılacaktır. Ardından çalışmada çalışmanın amacı doğrultusunda kavramsal çerçevede içeriğinde kurulacak olan hipotezler analiz kısmında test edilecektir. Hipotezleri test etmek için yapısal eşitlik modellemesinden yararlanılacaktır. Çalışmanın metod kısmı, elde edilen bulgular ile son bulacaktır.

Çalışma takvimi planlaması; literatür taraması için yapılacak okumalar başlangıcından tez savunulmasına kadar yaklaşık iki yıl için devam edecektir. İlk tez önerisi sunulduktan (kabul görmesi durumunda) sonra (Aralık 2019) anket uygulamaları için gerekli izinler alınıp altı aylık zaman dilimi (Ocak-Haziran 2020) içinde yapılması planlanmaktadır. Sonraki altı aylık dönem ise verilerin analizi ve bulguların elde edilmesine ayrılacaktır. Sonuç kısmı yazımı ve tekrar düzenlemeler içinse yaklaşık 1 yıllık bir süre planlamaya dahil edilecektir. Mevcut imkanlar içinde hiç kısıtlama ile karşılaşılmadan bu çalışmanın yürütülebileceği tahmin edilmektedir.

KAYNAKLAR

- Greenhaus, J. H. ve Powell, G. N. (2006). "When Work And Family Are Allies: A Theory Of Work-Family Enrichment", The Academy of Management Review, Vol. 31, ss. 72-92.
- Kingston, P. W. (1992). " ' Couples' Joint Work Status And Community And Social Attachments", Social Science Quarterly, 73(4):862-875.
- Marks, S. R. (1977). "Multiple Roles And Role Strain: Some Notes On Human Energy, Time, And Commitment", American Sociological Review, Vol 42, ss. 921-936.
- Pierce J. L., Gardner D. G., Cummings L.L. ve Dunham R.B., (1989)"Organization-Based Self-Esteem: Construct Definition, Measurement, And Validation", Academy of Management Journal, Vol. 32. No. 3, 622-648.
- Rothbard, N. P., (2001) "Enriching Or Depleting ? The Dynamics Of Engagement In Work And Family Roles" Administrative Science Quarterly, December, 46 : 655-684.
- Siebert, S. D., (1974) "Toward A Theory Of Role Accumulation" American Sociological Review 1974, Vol. 39, 567-578.
- Shamir, B., House, R. J., Arthur, M. B. (1993). "The Motivational Effects of Charismatic Leadership: A Self-Concept Based Theory" Organization Science, Vol. 4, No. 4, 577-594.
- Salanova, M., Agut, S., Peiro, J. M. (2005). "Linking Organizational Resources and Work Engagement to Employee Performance and Customer Loyalty: The Mediation of Service Climate" Journal of Applied Psychology, Vol. 90, No. 6, 1217-1227.
- Ülbeği, İ. D., İplik, E. (2018). "İş-Aile Zenginleştirme Ölçeğinin Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması", İşletme Araştırma Dergisi, Journal of Business Research, 10/4, 722-741.
- Watson, D., Clark, L. A., ve Tellegen, A. "Development And Validation Of Brief Measures Of Positive And Negative Affect: The PANAS Scales", Journal of Personality and social Psychology, Vol, 54, No. 6, 1063-1070.

Tezin Konusuna İlişkin Anabilim Dalında Benzer Araştırmalar Yapıldı mı?

☐ EVET ☒ HAYIR

Araştırmanızın Evet İse (Yüksek Lisans ya da Doktora)

1. TEZİN ADI:
ÖĞRENCİNİN ADI:
DANIŞMANI:
2. TEZİN ADI:
ÖĞRENCİNİN ADI:
DANIŞMANI:
3. TEZİN ADI:
ÖĞRENCİNİN ADI:
DANIŞMANI:

Açıklama :

Bu form 4 sayfa olup bir tanesi Enstitüye bir tanesi Anabilim Dalına gönderilmek üzere 2 kopya doldurulacaktır.
Elektronik ortamda doldurulmayan ve eksik bilgisi olan formlar kesinlikle işleme alınmayacaktır.

T.C.
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Sosyal Bilimler Fen ve Mühendislik Bilimleri Araştırmaları Etik Kurulu

Ek-3

Sayı : 50288587-050.01.04-E.5155

05.02.2021

Konu : 03 Şubat 2021 tarih ve 07/14 sayılı
Etik Kurul Kararı

Sayın Gizem DEMİR
Fener Mah.İki Nolu Güvercin Sok.R.T.E. Üniversitesi Lojmanı Kat:5 Daire:11 Merkez/RİZE
Rize

İlgi : Gizem DEMİR'in 29.12.2020 tarihli başvurusu.

İlgi'de yer alan "İşe Ve Aile Rollerine Adanmışlığın Zenginleşme Ve Tükenme Psikolojileri Üzerindeki Etkileri: Öz Saygının Düzenleyici Rolü" çalışmanız Sosyal Bilimler Fen ve Mühendislik Bilimleri Araştırmaları Etik Kurulumuz açısından bir sakıncası görülmemiş olup; uygun bulunmuştur.

Bilgilerinize rica ederim.



e-imzalıdır

Prof.Dr. Yusuf ŞAHİN
Kurul Başkanı

Not: 5070 sayılı elektronik imza kanunu gereği bu belge elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak Doğrulama Kodu : JJSZVTAC Evrak Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/giresun-universitesi-ebys>

Bilgi için:Sıtkı ASLAN
Bilgisayar İşletmeni





T. C.
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

Ek-4

Ölçek/Anket İzin Dilekçesi

1. Öğrenci Bilgileri

Tarih:16/02/2021

Ad Soyad:	Gizem Demir	Anabilim Dalı:	İşletme (Doktora Programı)
Öğr. Numarası:	172024005	Bilim Dalı:	İşletme
Danışman:	Prof. Dr. Reyhan Ayşen Wolff	Programı:	☒ Doktora ☐ Yüksek Lisans
İletişim Numarası	05332789766		

2. Uygulama Tarihi Bilgileri

Tez / Ölçek /Anket Konusu:	İşe Ve Aile Rollerine Adanmışlığın Zenginleşme Ve Tükenme Psikolojileri Üzerindeki Etkileri: Öz Saygının Düzenleyici Rolü		
Tez / Ölçek / Anket Uygulama Tarihi:	30/02/2021		

3.

Ölçeğin/Anketin Uygulanacağı Kişi veya Kurumlar:

1	Örneklem olarak akademisyenlerin alındığından ülkemizdeki üniversitelerdir.	5	
2		6	
3		7	
4		8	

Not:

İmza
Danışman
Adı Soyadı
Prof. Dr. Reyhan Ayşen Wolff

İmza
Uygundur

Anabilim Dalı Başkanı
Adı Soyadı

Doç. Dr. Kurtuluş Yılmaz Genç

1. Anket Linki: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScQOvWqdf-Mprpol_fcXQHU-UedUHiBsFb2XgPc6zDAaefhzQ/viewform
2. Anket Formu:

Değerli Katılımcı,

Giresun Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsünde, Yönetim ve Organizasyon Alanında yürütmekte olduğumuz doktora tez çalışması için hazırlanan bu anketin amacı, İş-Aile rolleri, bu rollere dair duygu durumlar ve benlik kavramlarını ölçümlemektir. Bilimsel nitelikli bir araştırmanın veri setini oluşturacak olan sonuçların güvenilirliği, tamamen verdiğiniz yanıtların içtenliğine bağlıdır. Anketten elde edilen veriler toplu olarak değerlendirileceğinden kimlik bilgileriniz kesinlikle istenmeyecektir. Katılımınızdan dolayı şimdiden teşekkür ederiz.

Gizem DEMİR
Doktora Öğrencisi
Giresun Üniversitesi, SBE
GiZemM_DeMiRr@hotmail.com

ANKET FORMU

I. KISIM

Anketin bu kısmında işiniz ve iş rolünüzle ilgili olarak “işinize yoğunlaşma ve adanmış ilgi” düzeyiniz ile ilgili sorular yer almaktadır.

Lütfen aşağıda yer alan soruları belirtilen ölçeğe göre yanıtlayınız.

(1) Tamamen Katılmıyorum	(2) Katılmıyorum	(3) Orta Düzey Katılıyorum	(4) Katılıyorum	(5) Tamamen Katılıyorum
--------------------------------	---------------------	----------------------------------	--------------------	-------------------------------

İşe Adanmış İlgi	1	2	3	4	5
1) İşimi düşünmekten kendimi alamam, saatlerce işimi düşünürüm					
2) İşimdayken, işime büyük bir ilgi ile odaklanırım					
3) İşimdayken, işime çok fazla konsantre olurum/yoğunlaşırım					
4) İşime çok fazla ihtimam gösteririm					

II. KISIM

Anketin bu kısmında aileniz ve aile rolünüzle ilgili olarak “ailenize yoğunlaşma ve adanmış ilgi” düzeyiniz ile ilgili sorular yer almaktadır.

Lütfen aşağıda yer alan soruları belirtilen ölçeğe göre yanıtlayınız.

(1) Tamamen Katılmıyorum	(2) Katılmıyorum	(3) Orta Düzey Katılıyorum	(4) Katılıyorum	(5) Tamamen Katılıyorum
--------------------------------	---------------------	----------------------------------	--------------------	-------------------------------

Aileye Adanmış İlgi	1	2	3	4	5
1) Ailemi düşünmekten kendimi alamam, saatlerce ailemi düşünürüm					
2) Ailemle iken, aileme büyük bir ilgi ile odaklanırım					
3) Ailemle iken, aileme çok fazla konsantre olurum/yoğunlaşırım					
4) Aileme çok fazla ihtimam gösteririm					

III. KISIM

Bu kısımda işinize ve ailenize yoğunlaşma düzeyinizle ilgili sorular yer almaktadır.

Lütfen aşağıda yer alan soruları belirtilen ölçeğe göre yanıtlayınız

(1) Tamamen Katılmıyorum	(2) Katılmıyorum	(3) Orta Düzey Katılıyorum	(4) Katılıyorum	(5) Tamamen Katılıyorum
--------------------------------	---------------------	----------------------------------	--------------------	-------------------------------

İşe Yoğunlaşma	1	2	3	4	5
1) Çalışırken, çoğu zaman, zamanın nasıl geçtiğini anlamıyorum					
2) Çoğu zaman üzerinde çalıştığım işe kendimi kaptırıyorum					
3) Çalışırken tamamen işime dalıyorum					
4) Çalışırken tüm dikkatimi bütünüyle işime veririm					
5) Çalışırken, hiçbir şey dikkatimi dağıtamaz					

Aileye Yoğunlaşma	1	2	3	4	5
1) Aileme odaklandığımda, çoğu zaman, zamanın nasıl geçtiğini anlamıyorum					
2) Aile ile ilgili bir şey yaptığımda, yaptığım şeye sıklıkla kendimi kaptırıyorum					
3) Ailemle birlikte iken, aileme odaklandığımda, kendimi tamamen aileme veriyorum					
4) Aile ile ilgili faaliyetlerle meşgul olduğum zaman, kendimi tamamıyla onlara kaptırıyorum					
5) Ailemle ilgilenirken, hiçbir şey dikkatimi dağıtamaz					

IV. KISIM

Bu kısımda işten ve aile ile ilgili benlik durumlarını ölçmeyi amaçlayan sorular yer almaktadır.

Lütfen aşağıda yer alan soruları belirtilen ölçeğe göre yanıtlayınız

(1) Çok Yanlış	(2) Yanlış	(3) Ne doğru nede yanlış değil	(4) Doğru	(5) Çok Doğru
-------------------	---------------	--------------------------------------	--------------	------------------

BENLİK SAYGISI	1	2	3	4	5
İşten Gelen Benlik Saygısı					
1. İşimde kendimi en az diğer akademisyenler kadar değerli buluyorum					
2. İşimin doğasıyla ilgili bazı önemli özelliklerimin olduğunu düşünüyorum					
3. Ben de diğer akademisyenlerin birçoğunun yapabildiği kadar görevlerimi yapabilirim					
4. Bir akademisyen olarak bazen kesinlikle kendimin bir işe yaramadığımı düşünüyorum					
5. Bir akademisyen olarak, genelde, kendimi başarısız bir kişi olarak görme eğilimindeyim					
6. Bir akademisyen olarak kendimde, kendimle gurur duyacak çok fazla şeyler buluyorum					
7. Bir akademisyen olarak kendime karşı olumlu bir tutum içindeyim					
8. Bazen kendimin iyi bir bilim insanı olmadığını düşünüyorum					
9. Bilimsel bir eser üretmeye kalktığımda onu en iyi şekilde yaparım					

Aileden Gelen Benlik Saygısı	1	2	3	4	5
1. Aile çatısı altında kendimi en az diğer aile üyeleri kadar değerli buluyorum					
2. Ailemi bir arada tutan bazı önemli özelliklerimin olduğunu düşünüyorum					
3. Ben de ailemin diğer üyelerinin yapabildiği kadar ev işlerini yapabilirim					
4. Ailemle ilgili bir şey yapmaya kalktığımda onu en iyi şekilde yaparım					
5. Aile yaşantım ile ilgili kendimde, gurur duyacak çok fazla şeyler buluyorum					
6. Bir anne/baba ve eş olarak kendime karşı olumlu bir tutum içindeyim					
7. Bir aile üyesi (anne/baba ve eş) olarak, genelde, kendimi kötü/başarısız biri olarak görme eğilimindeyim					
8. Bir aile üyesi (anne/baba, eş) olarak bazen kesinlikle kendimin bir işe yaramadığımı düşünüyorum					
9. Bazen kendimin, iyi bir aile üyesi (anne/baba, eş) olmadığını düşünüyorum					

V. KISIM

İŞİNİZLE İLGİLİ OLARAK, kendinizi ne düzeyde aşağıdaki duygu ifadelerinde belirtildiği şekilde hissediyordunuz?

Lütfen belirtilen ölçeğe göre işaretleyiniz.

(1) Çok Az	(2) Az	(3) Ne Çok Nede Az	(4) Çok	(5) Son Derece Çok
---------------	-----------	--------------------------	------------	-----------------------

DUYGUSAL TEPKİLER

Pozitif Duygu Durumu		Negatif Duygu Durumu
İSTE		İSTE
İlgili		Ürkmüş
Heyecanlı		Asabi
Hevesli		Tedirgin
İlhamlı		Korkmuş
Kararlı		Sıkıntılı
Gururlu		Mutsuz
Uyanık		Suçlu
Aktif		Düşmanca
Dikkatli		Sinirli
Güçlü		Utanmış

VI KISIM

AİLENİZLE İLGİLİ OLARAK, kendinizi ne düzeyde aşağıdaki duygu ifadelerinde belirtildiği şekilde hissediyordunuz?

Lütfen belirtilen ölçeğe göre işaretleyiniz.

(1) Çok Az	(2) Az	(3) Ne Çok Nede Az	(4) Çok	(5) Son Derece Çok
---------------	-----------	--------------------------	------------	-----------------------

DUYGUSAL TEPKİLER					
Pozitif Duygu Durumu			Negatif Duygu Durumu		
AİLEDE			AİLEDE		
İlgili			Ürkmüş		
Heyecanlı			Asabi		
Hevesli			Tedirgin		
İlhamlı			Korkmuş		
Kararlı			Sıkıntılı		
Gururlu			Mutsuz		
Uyanık			Suçlu		
Aktif			Düşmanca		
Dikkatli			Sinirli		
Güçlü			Utanmış		

VII. KISIM

Bu kısım anketin son kısmı olup bu kısımda çalışmada kullanılacak çeşitli kontrol değişkenleri ile ilgili sorular yer alacaktır.

Lütfen aşağıda yer alan soruları belirtilen ölçeğe göre yanıtlayınız.

(1) Hiç Katılmıyorum	(2) Katılmıyorum	(3) Orta Düzey Katılıyorum	(4) Katılıyorum	(5) Tamamen Katılıyorum
----------------------------	---------------------	----------------------------------	--------------------	-------------------------------

KÜLTÜR YÖNELİMLERİ					
Bireycilik	1	2	3	4	5
1) İnsanlar önce kendilerini sonra diğerlerini düşünmelidir					
2) Toplum, her bir kişi kendi menfaatine hizmet ettiğinde, en iyi şekilde çalışır					
Toplulukçuluk	1	2	3	4	5
1) İnsanlar sadece, içinde bulundukları grubun refahını düşündükten sonra, kendi amaçlarını düşünmelidir					
2) İyi takım üyeleri takımın düşüncelerine ve amaçlarına tabi olurlar					
3) Toplum, insanlar gönüllü olarak fedakârlıkta bulunduğu, en iyi şekilde işler					

Lütfen aşağıda yer alan soruları belirtilen ölçeğe göre yanıtlayınız.

(1) Hiç Katılmıyorum	(2) Katılmıyorum	(3) Orta Düzey Katılıyorum	(4) Katılıyorum	(5) Kesinlikle Katılıyorum
----------------------------	---------------------	----------------------------------	--------------------	----------------------------------

BAĞLILIK					
İşe Bağlılık	1	2	3	4	5
1) Kariyerimin kalan kısmını bu işte geçirmekten mutlu olurum					
2) İşimde karşılaştığım problemleri kendi kişisel problemim gibi hissediyorum					
3) Duygusal olarak kendimi bu işe ait hissediyorum					
4) İşime karşılık güçlü bir bağlılık hissediyorum					
5) İşimin anlamı benim için büyüktür					

6) Başkalarına işimden söz etmekten hoşlanıyorum					
Aileye Bağlılık	1	2	3	4	5
1) Ömrümün geri kalanını ailemle geçirmekten mutlu olurum					
2) Ailevi problemlerimi kendi kişisel problemlerim gibi hissediyorum					
3) Duygusal olarak kendimi aileme ait hissediyorum					
4) Aileme karşı güçlü bir bağlılık hissediyorum					
5) Ailemin anlamı benim için büyüktür					
6) Başkalarına aile fertlerimden bahsetmekten hoşlanıyorum					

Lütfen aşağıda yer alan soruları belirtilen ölçeğe göre yanıtlayınız.

(1) Hiç Katılmıyorum	(2) Katılmıyorum	(3) Orta Düzey Katılıyorum	(4) Katılıyorum	(5) Tamamen Katılıyorum
----------------------------	---------------------	----------------------------------	--------------------	-------------------------------

ÖNEM					
İşin Önemi	1	2	3	4	5
1) Hayatımdaki en büyük tatmin iş hayatımdan gelir					
2) Bana en büyük memnuniyet veren aktiviteler iş hayatı içindedir					
3) İşimle yaşıyorum, işimle yerim, işimle nefes alıyorum					
4) İşimle ilgili meseleler üzerine hem iş saatleri boyunca hem de işten ayrıldıktan sonrada kafa yoruyorum					
Ailenin Önemi	1	2	3	4	5
1) Hayatımdaki en büyük tatmin aile hayatımdan gelir					
2) Bana en büyük memnuniyet veren aktiviteler aile hayatı içindedir					
3) Ailemle yaşıyorum, ailemle yerim, ailemle nefes alıyorum					
4) Ailemle ilgili meseleler üzerine hem iş saatleri boyunca hem de işten ayrıldıktan sonra da kafa yoruyorum					

Cinsiyet? 1) Kadın 2) Erkek

Akademik Unvanınız? 1)Arş. Gör2)Öğr. Gör3) Dr. Öğretim Üyesi 4)Doç. Dr. 5)Prof. Dr.

Kaç yıldır aynı kurumda çalışıyorsunuz?.....

Kaç yıldır akademide çalışıyorsunuz?

Medeni durumunuz? 1) Evli 2) Bekar

Kaç çocuğunuz var? Yok1233+Diğer:

Doğum Yılıınız?.....

Anketle ilgili iletmek istediğiniz görüş ve önerileriniz varsa bizimle paylaşabilirsiniz. Katılımınız için teşekkür ediyoruz.