



T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Personel Daire Başkanlığı

Sayı : E-62637355-044-283841
Konu : Anket

03.08.2022

Akademik Birimler

İlgi : Poyraz DOĞAN'ın 05/07/2022 tarihli dilekçesi.

Poyraz DOĞAN'ın "Öğretim Elemanlarının COVID-19 Pandemisindeki Eğitim Hakkındaki Görüşleri Üzerine Bir Çalışma" isimli bireysel araştırması kapsamında <https://forms.gle/31zFNuNmGsCgZ46x6> linkindeki anket çalışmasının Üniversitemiz tüm akademik personeline duyurularak gönüllü katılımın sağlanmasına ilişkin ilgi yazı ekte gönderilmiştir. Bilgilerinizi ve konunun ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Prof.Dr. Recai KILIÇ
Rektör Yardımcısı

Ek:Yazı Sureti (13 Sayfa)

Dağıtım:
Akademik Birimler

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSRAC6VH3N Pin Kodu :29172

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/erciyes-universitesi-ebys>

Adres:Yenidoğan Mahallesi Turhan Baytop Sokak No:1 38280 Talas KAYSERİ
Telefon:+90 352 437 49 16 Faks:+90 352 437 52 64
e-Posta:personeldb@erciyes.edu.tr Web:<http://personeldb.erciyes.edu.tr>
Kep Adresi:erciyesuni@hs01.kep.tr

Bilgi için: Mustafa Uçar
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni
Tel No: 0



05.07.2022

ERCIYES

..... ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE,

"Öğretim Elemanlarının COVID-19 Pandemisindeki Eğitim Hakkındaki Görüşleri Üzerine Bir Çalışma" isimli bir bireysel araştırma çalışması kapsamında aşağıda linki yer alan anket çalışmasının üniversiteniz tüm akademik personeline uygulanmasına izin verilmesini ve akademik personele duyurularak gönüllü katılım sağlanması hususunda;

Bilgi ve gereğini arz ederim.

Poyraz Doğan

POYRAZ DOĞAN
Küçüksu Mh. Öztürk Sk. 2001 Sit. G Blok D:8
GSM: 0554 172 74 01 ÜSKÜDAR / İSTANBUL
e-posta: poyrazdogannn@gmail.com

Ek:

Etik Kurul Kararı

Anket Örneği

Link: <https://forms.gle/31zFNuNmGsCgZ46x6>

TC: 12512483400



T.C.
BARTIN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Sosyal ve Beşeri Bilimler Etik Kurulu



Sayı : E-23688910-050.01.04-2200048957
Konu : Sosyal ve Beşeri Bilimler Etik Kurulu
Onay Belgesi

28.05.2022

Protokol No:	2022-SBB-0232
Araştırmanın Başlığı:	Öğretim Elemanlarının COVID-19 Pandemisindeki Eğitim Hakkındaki Görüşleri Üzerine Bir Çalışma
Proje Yürütücüsü:	Poyraz DOĞAN
Başvuru Formunun Geliş Tarihi:	23.05.2022
Karar Tarihi:	27.05.2022
Toplantı No:	9

Başvuru dosyasında etik sorun oluşturabilecek sorular/maddeler, süreçler ya da unsurlar bulunmadığından 27.05.2022 tarihli ve 9 numaralı toplantıda 2022-SBB-0232 numaralı başvuruya araştırma için ETİK KURUL ONAY belgesinin verilmesine karar verilmiştir.

Doç. Dr. Elif KARAHAN
Başkan

Doç. Dr. Sedat BALLYEMEZ
Başkan yardımcısı

Doç. Dr. Melih BAŞKOL
Üye

Doç. Dr. Sefer Yetkin IŞIK
Üye

Doç. Dr. Vahit CELAL
Üye

Dr. Öğr. Üyesi Ferda
KARADAĞ
Üye

Dr. Öğr. Üyesi Hasan Basri
KANSIZOĞLU
Üye

Belge Doğrulama Kodu: P7F7TT9

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Takip Adresi: <http://ubys.bartın.edu.tr/ERMS/Record/ConfirmationPage/Index>

Adres: Ağdacı Mahallesi Fakülte Caddesi No:54 Bartın

Telefon No: (0 378) 2235500

e-Posta:

Kep Adresi: bartınunivrsitesi@hs01.kep.tr

Faks No: (0 378) 2235042

İnternet Adresi: <http://www.bartın.edu.tr/>

Bilgi için :

Telefon No:

Elif Karahan
Başkan

(0 378) 5372



Öğretim Elemanlarının COVID-19 Pandemisindeki Eğitim Hakkındaki Görüşleri Üzerine Bir Çalışma

Sayın Katılımcı,

Bu ölçek, "Öğretim Elemanlarının COVID-19 Pandemisindeki Eğitim Hakkındaki Görüşleri Üzerine Bir Çalışma" başlıklı bir araştırma için veri toplama aracılığıyla kullanılmıştır. Çalışmaya verdiğiniz cevaplar gizli tutulacak olup çalışma sonuçlarının makale olarak yazılarak yayımlanması planlanmaktadır. Çalışmanın ortalama cevaplama süresi 5 dakikadır. Katılımınız için teşekkür ederim.

Poyraz DOĞAN

poyrazdogann@gmail.com

* Gerekli

1. Bağlı Olduğunuz Üniversite *

Lütfen üniversitenizin adını tüm harfleri büyük olacak şekilde yazınız. Örnek: MARMARA ÜNİVERSİTESİ, KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

2. Bağlı Olduğunuz Fakülte/Enstitü/Yüksekokul *

Lütfen tüm harfleri büyük olacak şekilde yazınız. Örnek: FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ, SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

3. Unvanınız *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

Prof. Dr.

Doç. Dr.

Yrd. Doç. Dr.

Dr. Öğr. Üyesi

Arş. Gör. Dr.

Arş. Gör.

Öğr. Gör.

Diğer: _____

4. COVID-19 hastalığına yakalandınız mı? *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

Evet 5. soruya gidin

Hayır 9. soruya gidin

Bu bölüm COVID-19 hastalığına yakalanan öğretim elemanları için hazırlanmıştır.
Bu soruları yanıtlarken kendinize uygun şıkkı Evet-Hayır şeklinde işaretleyiniz

5. Hastalık süresince uzaktan eğitime devam edebildiniz mi? *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

Evet

Hayır

Diğer: _____

6. Hastalık süresince, dersin verimliliğinin düştüğünü gözlemlediniz mi? *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

Evet

Hayır

7. Hastalık sırasındaki karantina sürecinin, eğitim-öğretim açısından sizi zarara uğrattığını düşünüyor musunuz? *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

Evet

Hayır

8. Hastalık sürecinde araştırma vb. faaliyetlerinize devam edebildiniz mi? *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

Evet

Hayır

Diğer: _____

9. Sizce uzaktan eğitim mi yoksa yüz yüze eğitim mi daha verimli olmaktadır? *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

Yüz yüze eğitim

Uzaktan eğitim

10. Uzaktan eğitimin verimliliğini puanlandırınız. *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
hiç verimli değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	çok verimli

11. Öğrenciler üzerinde yaptığınız gözlemlerin, uzaktan eğitimi mi yoksa yüz yüze eğitimi mi desteklediğini gözlemlemektesiniz? *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- Uzaktan eğitim
 Yüz yüze eğitim

12. Öğrencilerin motivasyonlarında uzaktan eğitim süresince bir değişim gözlemlediniz mi?

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- Evet, daha yüksek motivasyon gözlemledim.
 Evet, daha düşük motivasyon gözlemledim.
 Hayır, gözlemlemedim.

13. Yüz yüze eğitimin zaman kaybına yol açtığını düşünmekte misiniz? *

(Ulaşım vb. süreler göz önünde bulundurulduğunda)

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- Evet
 Hayır

14. Sizce uzaktan eğitim ders saatleri, daha mı kısa olmalıdır? *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- Daha kısa sürmelidir.
 Aynı sürmelidir.
 Daha uzun sürmelidir.

15. Pandeminin hayatımızdan çıkmaya başladığı göz önünde bulundurulduğunda, üniversite içinde pandemi öncesi ve pandemi sonrası bir farklılık gözlemlediniz mi? *

Cevabınız Evet ise "Diğer" kutucuğuna açıklama yapınız.

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- Hayır
 Diğer: _____

16. Sizce uzaktan eğitimdeki mevcutlar ne kadar olmalıdır? *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- Yüz yüze eğitimden fazla
 Yüz yüze eğitim ile aynı
 Yüz yüze eğitimden az

17. Pandemi sürecinde araştırma faaliyetlerinizde kesinti yaşadınız mı? *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- Evet
 Hayır

18. Pandemi sürecinde idari işlemlerde kesinti yaşadınız mı? *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- Evet
 Hayır

19. Sizce uzaktan eğitime devam edilen platformlar yeterli midir? *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- Evet
 Hayır

20. Sizce uzaktan eğitim hakkında yeterli bilgi birikiminiz olduğunu düşünüyor musunuz? *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

Evet

Hayır

21. Sizce uzaktan eğitim süresince erişimi olan ders materyalleri yeterli midir? *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

Evet

Hayır

22. Sizce uzaktan eğitim sürecindeki rehberlik faaliyetleri yeterli midir? *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

Evet

Hayır

23. Sizce uzaktan eğitim faaliyetleri, pandemi sonrasında da devam etmeli midir? *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

Evet, tamamen uzaktan eğitim.

Hibrit eğitim modeli (yüz yüze ve uzaktan eğitim birleşik) olmalıdır.

Hayır, tamamen yüz yüze eğitim.

Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya onaylanmamıştır.

Google Formlar

Öğretim Elemanlarının COVID-19 Pandemisindeki Eğitim Hakkındaki Görüşleri Üzerine Bir Çalışma

Sayın Katılımcı,

Bu ölçek, "Öğretim Elemanlarının COVID-19 Pandemisindeki Eğitim Hakkındaki Görüşleri Üzerine Bir Çalışma" başlıklı bir araştırma için veri toplama aracılığıyla kullanılmıştır. Çalışmaya verdiğiniz cevaplar gizli tutulacak olup çalışma sonuçlarının makale olarak yazılarak yayımlanması planlanmaktadır. Çalışmanın ortalama cevaplama süresi 5 dakikadır. Katılımınız için teşekkür ederim.

Poyraz DOĞAN

poyrazdogann@gmail.com

* Gerekli

1. Bağlı Olduğunuz Üniversite *

Lütfen üniversitenizin adını tüm harfleri büyük olacak şekilde yazınız. Örnek: MARMARA ÜNİVERSİTESİ, KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

2. Bağlı Olduğunuz Fakülte/Enstitü/Yüksekokul *

Lütfen tüm harfleri büyük olacak şekilde yazınız. Örnek: FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ, SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

3. Unvanınız *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

Prof. Dr.

Doç. Dr.

Yrd. Doç. Dr.

Dr. Öğr. Üyesi

Arş. Gör. Dr.

Arş. Gör.

Öğr. Gör.

Diğer: _____

4. COVID-19 hastalığına yakalandınız mı? *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

Evet 5. soruya gidin

Hayır 9. soruya gidin

Bu bölüm COVID-19 hastalığına yakalanan öğretim elemanları için hazırlanmıştır.
Bu soruları yanıtlarken kendinize uygun şıkkı Evet-Hayır şeklinde işaretleyiniz

5. Hastalık süresince uzaktan eğitime devam edebildiniz mi? *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

Evet

Hayır

Diğer: _____

6. Hastalık süresince, dersin verimliliğinin düştüğünü gözlemlediniz mi? *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

Evet

Hayır

7. Hastalık sırasındaki karantina sürecinin, eğitim-öğretim açısından sizi zarara uğrattığını düşünüyor musunuz? *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

Evet

Hayır

8. Hastalık sürecinde araştırma vb. faaliyetlerinize devam edebildiniz mi? *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

Evet

Hayır

Diğer: _____

9. Sizce uzaktan eğitim mi yoksa yüz yüze eğitim mi daha verimli olmaktadır? *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

Yüz yüze eğitim

Uzaktan eğitim

10. Uzaktan eğitimin verimliliğini puanlandırınız. *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
hiç verimli değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	çok verimli

11. Öğrenciler üzerinde yaptığınız gözlemlerin, uzaktan eğitimi mi yoksa yüz yüze eğitimi mi desteklediğini gözlemlemektesiniz? *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- Uzaktan eğitim
 Yüz yüze eğitim

12. Öğrencilerin motivasyonlarında uzaktan eğitim süresince bir değişim gözlemlediniz mi?

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- Evet, daha yüksek motivasyon gözlemledim.
 Evet, daha düşük motivasyon gözlemledim.
 Hayır, gözlemlemedim.

13. Yüz yüze eğitimin zaman kaybına yol açtığını düşünmekte misiniz? *

(Ulaşım vb. süreler göz önünde bulundurulduğunda)

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- Evet
 Hayır

14. Sizce uzaktan eğitim ders saatleri, daha mı kısa olmalıdır? *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- Daha kısa sürmelidir.
 Aynı sürmelidir.
 Daha uzun sürmelidir.

15. Pandeminin hayatımızdan çıkmaya başladığı göz önünde bulundurulduğunda, üniversite içinde pandemi öncesi ve pandemi sonrası bir farklılık gözlemlediniz mi? *

Cevabınız Evet ise "Diğer" kutucuğuna açıklama yapınız.

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- Hayır
 Diğer: _____

16. Sizce uzaktan eğitimdeki mevcutlar ne kadar olmalıdır? *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- Yüz yüze eğitimden fazla
 Yüz yüze eğitim ile aynı
 Yüz yüze eğitimden az

17. Pandemi sürecinde araştırma faaliyetlerinizde kesinti yaşadınız mı? *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- Evet
 Hayır

18. Pandemi sürecinde idari işlemlerde kesinti yaşadınız mı? *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- Evet
 Hayır

19. Sizce uzaktan eğitime devam edilen platformlar yeterli midir? *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- Evet
 Hayır

20. Sizce uzaktan eğitim hakkında yeterli bilgi birikiminiz olduğunu düşünüyor musunuz? *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- Evet
 Hayır

21. Sizce uzaktan eğitim süresince erişimi olan ders materyalleri yeterli midir? *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- Evet
 Hayır

22. Sizce uzaktan eğitim sürecindeki rehberlik faaliyetleri yeterli midir? *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- Evet
 Hayır

23. Sizce uzaktan eğitim faaliyetleri, pandemi sonrasında da devam etmeli midir? *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- Evet, tamamen uzaktan eğitim.
 Hibrit eğitim modeli (yüz yüze ve uzaktan eğitim birleşik) olmalıdır.
 Hayır, tamamen yüz yüze eğitim.

Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya onaylanmamıştır.

Google Formlar

POYRAZ DOĞAN
Küçüksu Mh. Öztürk Sk. 2001 Sit. G Blok D:8
GSM: 0554 172 74 01 ÜSKÜDAR / İSTANBUL
e-posta: poyrazdogan@gmail.com



Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü
Yeridoğan Mh. Turhan Bayraktar Sok.

No: 1 38280

TALASI KAYSERİ